

# Nieuwsbrief

## Samenwerkingsverband Zuidoost - Friesland VO



Jaargang 2017

Editie 1

### Nieuwsitems:

- \* Onze organisatie
- \* Het bestuur
- \* Het ondersteuningsplan
- \* Jaarplanning & organisatie
- \* Het scholenoverleg
- \* De bijeenkomsten voor ondersteuningscoördinatoren
- \* Het team van het samenwerkingsverband
- \* Medezeggenschap binnen het SWV: de OPR en de MRp
- \* Overleg met de gemeenten
- \* Kwaliteitszorg
- \* Verantwoording
- \* Communicatie

Op 17 oktober hebben we elkaar mogen ontmoeten op de conferentie van het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO. Een inspirerende dag waarop we van gedachten hebben kunnen wisselen over het bestaande en toekomstige beleid. De opkomst was fantastisch en in de workshops hebben alle deelnemers zich goed laten horen. Het was ook mooi om te benoemen en te voelen wat het samenwerkingsverband nou eigenlijk is. In de film die getoond is, werd dat heel helder: <http://www.swvzofriesland.nl/nl/>

We hebben gemerkt dat het niet bij alle deelnemers van het samenwerkingsverband voldoende bekend is op welke manier het samenwerkingsverband is georganiseerd. Daarom in deze nieuwsbrief informatie over de inrichting van het samenwerkingsverband.

Linda de Vries, directeur

### Onze organisatie

In 2014 zorgde de Wet passend onderwijs als stelselwijziging ervoor dat niet langer de afzonderlijke scholen voor zorg en ondersteuning op school verantwoordelijk waren, maar de scholen samen. Die scholen samen vormen een samenwerkingsverband (SWV). In ons geval zijn dat alle V(S)O scholen in Zuidoost-Friesland. Ons samenwerkingsverband is een rechtspersoon, dat wil zeggen dat het een eigen administratie heeft, zelfstandig (juridische) handelingen kan verrichten en te maken heeft met de strenge controles van de Onderwijsinspectie.

Het SWV Zuidoost-Friesland heeft als taak ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk leerlingen op school in de regio zo thuisbij mogelijk onderwijs passend bij hun (soms specifieke) onderwijsbehoeftes kunnen volgen. Ons samenwerkingsverband is de optelsom van 17 schoolbesturen (V(S)O) met in totaal 38 schoollocaties en al het personeel dat daar elke dag hard werkt voor onze circa 18000 leerlingen. Deze leerlingen wonen voornamelijk in de gemeenten Achtkarspelen, de Friese Meren, Heerenveen, Ooststellingwerf, Opsterland, Smallingerland, Tytsjerksteradiel en Weststellingwerf.

### Het bestuur

Het bestuur van het samenwerkingsverband wordt gevormd door de (directeur-)bestuurders van de 17 schoolbesturen die zoals gezegd gezamenlijk het samenwerkingsverband vormen. In het ondersteuningsplan staat op pagina 12 welke schoolbesturen dit betreffen. Ieder schoolbestuur levert een bestuurslid of heeft een ander schoolbestuur gemachtigd haar te vertegenwoordigen in het bestuur. Het bestuur oefent haar taken uit op basis van een

toezichthoudend bestuursconcept. Dit betekent dat zij zoveel mogelijk bestuursbevoegdheden heeft gemandateerd aan de directeur van het samenwerkingsverband. Dit is vastgelegd in het managementstatuut. Het bestuur ziet toe op de uitvoering van de taken en de uitoefening van de bevoegdheden die zijn gemandateerd aan de directeur. De manier waarop dit gebeurt, staat beschreven in het intern toezichtskader van het samenwerkingsverband.

### Het ondersteuningsplan.

In het ondersteuningsplan heeft het samenwerkingsverband vastgelegd hoe passend onderwijs in onze regio wordt vormgegeven. Dit ondersteuningsplan wordt ten minste 1 keer per 4 jaar opgesteld. De planperiode 2014-2018 loopt af en daarom is het samenwerkingsverband op dit moment bezig met het ontwikkelen van een nieuw ondersteuningsplan.

### Jaarplanning en organisatie

Voorafgaand aan elk schooljaar ontvangen alle deelnemers van het samenwerkingsverband een jaarplanning met daarin een overzicht van de vergaderingen van het bestuur, het scholenoverleg, de OPR, de ondersteuningscoördinatoren en de toewijzingscommissie. Deze data staan ook vermeld op de kalender op de website.

### Het scholenoverleg

De uitvoering van de Wet Passend Onderwijs vindt plaats op de werkvloer van de aangesloten scholen. Daarom is het van groot belang dat er steeds met zoveel mogelijk betrokkenen wordt gekeken of het afgesproken beleid oplevert wat we voor ogen hebben, of er bijstellingen nodig zijn en of we nieuw beleid zouden moeten ontwikkelen. 1

De directeur van het samenwerkingsverband overlegt 6 keer per jaar met een afvaardiging van de scholen in het scholenoverleg. In het bestuur is afgesproken dat de deelnemers aan het scholenoverleg locatiedirecteuren / teamleiders van de aangesloten schoolbesturen zijn. Dit zijn: Marcel Andringa (De Zwaai), Cornelis Kappe (Talryk), Ingrid Deinum (School Lyndensteyn), Arend Liebe en Paulien Kuipers (Liudger), Alle Visser en Dick Wever (Singelland), Peter de Jong en Peter van Tuinen (Sevenwolden), Brant Visser (Stellingwerfcollege), Cleo Rijgersberg (Bornego), Jochem Hoekstra (Gomarus), Jaap van der Heide (Nordwin), Marcel ten Vergert (BHS), Nynke de Jonge (Lindecollege), Janneke Neef (Portalis), Gretha Dam (Lauwerscollege) en Jennifer Wessels Boer (Terra).

#### **De bijeenkomsten voor ondersteuningscoördinatoren**

Er zijn jaarlijks vijf gezamenlijke bijeenkomsten voor ondersteuningscoördinatoren (zorgcoördinatoren) binnen ons samenwerkingsverband. Deze bijeenkomsten staan in het teken van elkaar ontmoeten en inspireren. Daarnaast is er ruimte om door middel van (externe) sprekers elkaar te professionaliseren. Elk jaar worden de onderwerpen hiervoor bepaald in overleg met de ondersteuningscoördinatoren.

#### **Het team van het samenwerkingsverband**

Het team van het samenwerkingsverband bestaat uit personeelsleden die in dienst zijn van de stichting van het samenwerkingsverband en uit personeelsleden die worden ingehuurd voor (tijdelijke) specialistische werkzaamheden. De personeelsleden zijn werkzaam op het OPDC, binnen het consultatieteam, het thuiszittersteam, de toewijzingscommissie, het secretariaat, de beleidsontwikkeling en de directie. Daarnaast worden bij het Bornego College diensten ingehuurd met betrekking tot de personele en financiële administratie. Er zijn bij het samenwerkingsverband 17 personeelsleden in dienst en er worden op dit moment 5 personeelsleden tijdelijk ingehuurd. Zowel het OPDC als het kantoor van het samenwerkingsverband zijn gevestigd in Drachten.

#### **Medezeggenschap binnen het samenwerkingsverband: de OPR en de MRp**

De medezeggenschap binnen het samenwerkingsverband is anders geregeld dan binnen een schoolbestuur, passend bij de bijzondere organisatie van het samenwerkingsverband. De medezeggenschap binnen het samenwerkingsverband is geregeld via de instelling van een OPR en een MR(p). De OPR bestaat uit ouders en personeelsleden van de aangesloten schoolbesturen (allebei evenveel). De leden worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de aangesloten schoolbesturen. De OPR denkt mee over het beleid van het samenwerkingsverband (op verzoek van het bestuur van het samenwerkingsverband of op eigen initiatief) en heeft instemmingsbevoegdheid als het gaat om de vaststelling of wijziging van het ondersteuningsplan. De MR(p) bestaat uit personeelsleden die in dienst zijn bij

het samenwerkingsverband. De MR(p) is bevoegd conform de Wet op de Medezeggenschap op alles behalve dat wat er is opgenomen in het ondersteuningsplan, omdat dit de bevoegdheid van de OPR is. Concreet betekent dit dat de MR(p) bevoegdheden heeft als het gaat om het personeelsbeleid van het samenwerkingsverband.

Er is binnen het samenwerkingsverband een medezeggenschapsstatuut waarin globaal staat beschreven hoe de medezeggenschap binnen het samenwerkingsverband is geregeld via de OPR en de MR(p). Daarnaast heeft zowel de OPR als de MR een reglement waarin de bevoegdheden staan beschreven en een huishoudelijk reglement waarin de praktische zaken zijn beschreven.

#### **Overleg met de gemeenten**

Alle schoolbesturen voeren op lokaal niveau overleg met de gemeenten. Dit overleg wordt meestal de LE(J)A genoemd (lokale educatieve jeugd agenda).

Vanuit het samenwerkingsverband wordt met regelmaat regionaal overleg gevoerd met de beleidsmedewerkers van de 8 betrokken gemeenten. Dit overleg wordt de REJA genoemd (regionale educatieve jeugd agenda). Aan dit overleg nemen ook de MBO instellingen en het samenwerkingsverband primair onderwijs deel. In dit overleg wordt geprobeerd op regionaal niveau afspraken te maken over afstemming en samenwerking. Een voorbeeld van een afspraak uit dit overleg is dat er aan elke V(S)O-school een contactpersoon wordt toegewezen vanuit de gemeente waarin deze school staat.

Daarnaast is er een bestuurlijk overleg (de bestuurlijke REJA). Dat overleg vindt 1 a 2 keer per jaar plaats. Aan dit overleg doen alle wethouders mee en dedirecteuren van de beide samenwerkingsverband (VO en PO) en de MBO's. Als er besluiten moeten worden genomen met betrekking tot de samenwerking worden die in dit overleg genomen.

Ons samenwerkingsverband is verplicht om OOGO (op overeenstemming gericht overleg) te voeren over de inhoud van het ondersteuningsplan met de gemeenten en de gemeenten zijn op hun beurt weer verplicht om OOGO te voeren over hun jeugdplannen met de samenwerkingsverbanden. Voor dat OOGO is een formeel procedure opgesteld. Dit OOGO vindt ook plaats in het bestuurlijk overleg.

#### **Kwaliteitszorg**

Om de kwaliteit van de uitvoering van taken en verantwoordelijkheden op het niveau van het samenwerkingsverband voortdurend te kunnen bepalen, is een systeem voor onderwijskwaliteitszorg opgezet. Dit systeem is ontwikkeld in nauwe samenwerking met Cedin. De inschatting is dat het door de jaren zal groeien door praktijkervaring (en het combineren van diverse theorieën over kwaliteitszorg) tot een model voor het monitoren van de taken en verantwoordelijkheden van het samenwerkingsverband. Het model is continu aan te passen aan de behoefte van het samenwerkingsverband.

Het kwaliteitszorgsysteem is ontwikkeld vanuit de wens om alle niveaus in het samenwerkingsverband te kunnen evalueren en zonodig bij te stellen. Het systeem voor kwaliteitszorg heeft als functies de kwaliteit van de uitvoering van taken en verantwoordelijkheden op het niveau van het samenwerkingsverband zichtbaar te maken, te monitoren en verantwoordoren en slot een aanzet te geven tot verbetering.

De kwaliteitszorg op schoolniveau wordt door de afzonderlijke schoolbesturen zelf uitgevoerd. Een uitgebreide beschrijving staat in hoofdstuk 9 van het ondersteuningsplan. Op samenwerkingsverbandniveau worden de volgende drie instrumenten gehanteerd:

#### 1. *De beleidsmonitor*

De beleidsmonitor wordt per schooljaar opgesteld en daarin staan de kwalitatieve en kwantitatieve gegevens die van belang zijn voor het beleid van het samenwerkingsverband. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om de verwijzingscijfers VSO, de thuiszitterscijfers en de OPDC-cijfers.

De beleidsmonitor voor 2014-2015 en 2015-2016 zijn al gepubliceerd. De beleidsmonitor 2016-2017 zal eind november 2017 beschikbaar komen.

#### 2. *Zelfevaluatie binnen het samenwerkingsverband*

De zelfevaluatie richt zich op de aspecten uit het waarderingskader voor samenwerkingsverbanden van de onderwijsinspectie. Het doel is om middels zelfevaluatie te beoordelen of het samenwerkingsverband voldoet aan de indicatoren van het waarderingskader. Er zijn drie indicatoren en die worden afwisselend jaarlijks afgenomen. De zelfevaluatie wordt ingevuld door bestuurders, leden van het scholenoverleg en personeelsleden van het samenwerkingsverband.

#### 3. *De tevredenheidsonderzoeken*

Het samenwerkingsverband onderzoekt bij de belanghebbenden de tevredenheid over het samenwerkingsverband.

Ook evalueert het samenwerkingsverband haar klachtenafhandeling (indien aan de orde).

De tevredenheidsquêtes worden elke 2 jaar afgenomen bij locatiedirecteuren en ondersteuningscoördinatoren en de beleidsmedewerkers van de gemeenten.

Daarnaast worden tevredenheidsquêtes afgenomen bij alle leerlingen (en hun ouders) die gebruik hebben gemaakt van de OPDC voorziening.

De eerstvolgende meting vindt plaats in november 2017 en zal voor het eerst online worden afgenomen.

#### **Verantwoording**

Het bestuur van het samenwerkingsverband legt verantwoording af middels het jaarverslag (per kalenderjaar) en via de beleidsmonitor (per schooljaar).

Daarnaast leggen schoolbesturen verantwoording af aan het samenwerkingsverband (eigenlijk leggen schoolbesturen daarmee verantwoording afaan elkaar).

Daar is in het najaar van 2017 een start mee gemaakt. Voor het eerst hebben de schoolbesturen verantwoording afgelegd over de inzet van de schoolbudgetten in het schooljaar 2016-2017.

Deze verantwoordingsronde was een pilot en op basis van de uitkomsten van de pilot zal de verantwoording van de schoolbesturen richting het samenwerkingsverband definitief worden vormgegeven.

#### **Communicatie**

Een heldere en transparante manier van communiceren is cruciaal binnen het samenwerkingsverband.

Er moet gecommuniceerd worden met bestuurders, locatieleiders, ondersteuningscoördinatoren, docenten, ouders, leerlingen, gemeenten en andere ketenpartners.

Vanuit het samenwerkingsverband wordt direct gecommuniceerd met alle betrokkenen via de website (open en gesloten gedeelte) en via de nieuwsbrief.

Daarnaast wordt er gecommuniceerd via de diverse overlegstructuren.

Van de deelnemers aan de overlegstructuren wordt verwacht dat zij communiceren met de achterban op de scholen. Dit is vastgelegd in hoofdstuk 10 van het ondersteuningsplan.

