



**Begeleidingsaanbod**

**&**

**Professionaliseringsaanbod**

**Schooljaar 2021-2022**

**Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO (21.02)**



## **Inleiding**

Voor u ligt een overzicht van het begeleidingsaanbod en het professionaliseringsaanbod 2021-2022 van het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO. Het begeleidingsaanbod is het aanbod dat jaarlijks wordt aangeboden aan de scholen binnen ons samenwerkingsverband. In een jaarlijks voortgangsgesprek tussen de scholen en het samenwerkingsverband wordt deze begeleiding geëvalueerd en worden maatwerkafspraken per school gemaakt.

Daarnaast organiseert het samenwerkingsverband jaarlijks een wisselend aanbod van nascholingsactiviteiten. Dit aanbod wordt uitgevoerd door medewerkers van het samenwerkingsverband of door extern ingehuurde trainers. De inhoud van het professionaliseringsaanbod wordt in samenspraak met het scholenoverleg en de ondersteuningscoördinatoren samengesteld en sluit aan bij de behoeftes van de scholen. Het aanbod is in principe uitsluitend bedoeld voor medewerkers van de scholen die onderdeel zijn van een van de besturen van het samenwerkingsverband en wordt gratis door het samenwerkingsverband aangeboden.

Dit aanbod is de uitwerking van de professionaliseringsdoelen in het ondersteuningsplan 2018-2022 van het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO.

Wanneer er vragen zijn over het professionaliseringsaanbod kunt u contact opnemen met het samenwerkingsverband: [info@swvzofriesland.nl](mailto:info@swvzofriesland.nl)

## Het begeleidingsaanbod 2021-2022

Het begeleidingsaanbod in het schooljaar 2021-2022 bestaat uit:

1. Begeleiding door het consultatieteam
2. Begeleiding door het thuiszittersteam
3. Expertisenetwerken en collegiale consultatie
4. Aanbod vanuit samenwerkingspartners

### 1. Het consultatieteam

Om scholen te ondersteunen en te adviseren in de dagelijkse onderwijspraktijk heeft het samenwerkingsverband een consultatieteam ingesteld. Elke schoollocatie heeft een vaste contactpersoon binnen het consultatieteam. Het consultatieteam werkt vraaggestuurd en maakt jaarlijks met elke school maatwerkafspraken over de inzet van het consultatieteam binnen de school. Het consultatieteam ondersteunt scholen bij het realiseren van passend onderwijs voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Het gaat hierbij om ondersteuning bij het vormgeven en uitvoeren van passende onderwijsarrangementen voor individuele of groepen leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften, het versterken van het aanbod van de basisondersteuning en de extra ondersteuning en van de structuur van de leerlingondersteuning. Op dit moment is dit aanbod beschikbaar voor de reguliere scholen van het samenwerkingsverband. Indien gewenst kunnen er ook met de aangesloten VSO-scholen maatwerkafspraken gemaakt worden.

### 2. Het thuiszittersteam

Om scholen te coachen, ondersteunen en adviseren in het proces van integrale aanpak voor het vinden van een passend onderwijs(zorg)arrangement heeft het samenwerkingsverband een thuiszittersteam ingesteld. Elke schoollocatie binnen het samenwerkingsverband kan gebruik maken van het thuiszittersteam. Elke thuiszitter is uniek, zo ook de weg naar de oplossing. Binnen het begeleidingstraject worden er met de school afspraken gemaakt over de inzet van het thuiszittersteam. U kunt hierbij denken aan het ondersteunen van de school in de contacten met ouders, leerplichtambtenaar, gebiedsteammedewerkers en andere betrokken partijen. Of het adviseren van de school over de uitvoering van de zorgplicht, onderzoek naar de meest passende oplossing, verbindende rol tussen alle partijen, etc. Het thuiszittersteam werkt binnen de kaders van de thuiszittersaanpak van regio De Friese Wouden. Dit betekent dat het thuiszittersteam kan worden ingeschakeld bij thuiszitters (meer dan 4 weken aaneengesloten ongeoorloofd verzuim), absoluut verzuimers (leerplichtige leerlingen zonder inschrijving), signaalverzuim (zorgwekkend ziekteverzuim) en een aflopende vrijstelling.

### 3. Expertisenetwerken en collegiale consultatie

Binnen het samenwerkingsverband zijn vanaf 2014 expertisenetwerken georganiseerd en vanaf het schooljaar 2020-2021 is daar collegiale consultatie aan toegevoegd. In het schooljaar 2021-2022 is er het expertisenetwerk voor ondersteuningscoördinatoren. Het expertisenetwerk havo/vwo leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften is vervangen door de vorm collegiale consultatie.

#### a. *Het expertisenetwerk voor ondersteuningscoördinatoren*

Binnen het samenwerkingsverband is een expertisenetwerk voor ondersteuningscoördinatoren ingericht dat wordt georganiseerd door het samenwerkingsverband. Er zijn twee bijeenkomsten per schooljaar gericht op uitwisseling en beleid. In deze twee bijeenkomsten worden de ondersteuningscoördinatoren op de hoogte gebracht van relevante (beleidsmatige) ontwikkelingen binnen en buiten het samenwerkingsverband. Daarnaast is dit de plek waar ondersteuningscoördinatoren goede voorbeelden met elkaar kunnen delen. Indien daar behoefte aan is, is het mogelijk om naast deze twee bijeenkomsten ook collegiale consultatie te organiseren voor ondersteuningscoördinatoren.

Daarnaast zijn er twee bijeenkomsten die gericht zijn op expertisevergroting. Deze zijn opgenomen in het professionaliseringsaanbod (zie pagina 9 en 12). Deze twee bijeenkomsten zijn ook voor andere belangstellenden binnen het samenwerkingsverband toegankelijk.

Alle ondersteuningscoördinatoren en orthopedagogen/psychologen van de scholen ontvangen vanuit het secretariaat een uitnodiging voor de twee beleidsmatige bijeenkomsten. Nieuwe ondersteuningscoördinatoren en orthopedagogen/psychologen kunnen zich via een mail naar [info@swvzofriesland.nl](mailto:info@swvzofriesland.nl) op de mailinglijst laten zetten.

Planning beleidsmatige bijeenkomsten voor ondersteuningscoördinatoren en orthopedagogen en psychologen		
Datum	Tijd en plaats:	
Dinsdag 12 oktober 2021	15.00 – 17.00 uur	SWV Zuidoost-Friesland VO, Zonnedauw 2 in Drachten
Dinsdag 29 maart 2022	15.00 – 17.00 uur	SWV Zuidoost-Friesland VO, Zonnedauw 2 in Drachten

*b. Collegiale consultatie havo/vwo leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften*

Vanaf 2017-2018 is deze groep als expertisenetwerk actief. In het schooljaar 2019-2020 is gebleken dat er behoefte is aan een andere vorm van het netwerk. Daarom is dit netwerk vanaf het schooljaar 2020-2021 ingericht in de vorm van collegiale consultatie. Door de opgelegde beperkingen van de coronamaatregelen heeft collegiale consultatie niet plaatsgevonden in het schooljaar 2020-2021 en wordt deze in het schooljaar 2021-2021 voor het eerst vorm gegeven. Binnen deze collegiale consultatie ligt de nadruk op het leren van en met elkaar aan de hand van praktijkvoorbeelden op collega-scholen binnen het samenwerkingsverband. Er worden in het schooljaar 3 momenten van collegiale consultatie gepland op locatie van drie verschillende scholen.

**4. Aanbod vanuit samenwerkingspartners**

*Ondersteuning door Steunpunt Onderwijs Noord*

Het samenwerkingsverband heeft een overeenkomst afgesloten met Steunpunt Onderwijs Noord (voorheen steunpunt SO Fryslân) voor de inkoop van dienstverlening. Het betreft hier dienstverlening met betrekking tot de ondersteuning bij het verzorgen van onderwijs aan zieke leerlingen, leerlingen met een lichamelijke beperking en zeer moeilijk lerende kinderen binnen de reguliere VO-scholen.

Deze dienstverlening is aanvullend op de expertise en begeleiding die vanuit het consultatieteam van het samenwerkingsverband reeds beschikbaar is. De dienstverlening vanuit Steunpunt Onderwijs Noord richt zich binnen ons samenwerkingsverband op:

- Begeleiding van individuele leerlingen
- Voorlichting aan en ondersteuning van scholen met betrekking tot de begeleiding van leerlingen met ondersteuningsvragen waarvoor binnen het consultatieteam geen expertise beschikbaar is
- Refit vooral ook voor kinderen met onverklaarbare somatische klachten. Dit aanbod kan op individuele of in bepaalde gevallen via een groepsgewijze aanpak vorm krijgen. In overleg met het Steunpunt bepaalt de school welke aanpak het meest voldoet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

De dienstverlening is door het samenwerkingsverband (met een gemaximeerd aantal uren) centraal ingekocht bij het Steunpunt. Om gebruik te kunnen maken van deze dienstverlening kan een school contact opnemen met het kantoor van het samenwerkingsverband (Suzanne Pieters). Doordat de dienstverlening centraal is ingekocht, zijn er geen kosten aan verbonden voor de scholen.

*Ondersteuning door Kentalis*

Scholen die onderwijs bieden aan een leerling met een taalontwikkelingsstoornis of een gehoorbeperking kunnen na afgifte van een indicatie gebruik maken van begeleiding vanuit Kentalis (cluster 2). Deze indicatie wordt afgegeven door Kentalis.

### *Ondersteuning door Visio*

Scholen die onderwijs bieden aan een leerling met een visuele beperking kunnen na afgifte van een indicatie gebruik maken van de begeleiding vanuit Bartiméus/Koninklijke Visio. Deze indicatie wordt afgegeven door Visio.

## Het professionaliseringsaanbod schooljaar 2021-2022

Vanuit de afspraken in het ondersteuningsplan 2018-2022 organiseert het samenwerkingsverband een professionaliseringsaanbod gericht op de ondersteuningsbehoeften van docenten. Dit aanbod staat uiteraard ook open voor andere professionals binnen de school. Het professionaliseringsaanbod richt zich op het vergroten van het handelingsrepertoire door middel van expertise-overdracht, vaardigheidstraining, uitwisseling en/of inspiratie.

Het betreft een jaarlijks wisselend aanbod van diverse professionaliseringsactiviteiten (scholingen, trainingen, cursussen etc.). Dit aanbod wordt uitgevoerd door medewerkers van het samenwerkingsverband of door extern ingehuurd trainingspersoneel. Het aanbod wordt in samenspraak met het scholenoverleg en de ondersteuningscoördinatoren samengesteld en sluit aan bij de behoeften van de scholen en is in principe uitsluitend bedoeld voor medewerkers van de scholen van het samenwerkingsverband. Alle scholingen, trainingen, workshops etc. worden gratis door het samenwerkingsverband aangeboden.

Het professionaliseringsaanbod in het schooljaar 2021-2022 bestaat uit:

- Meidenvenijn in het VO
- Autisme Belevings Circuit
- Traumasensitief lesgeven
- Handelingsgerichte leerlingbespreking
- Leren omgaan met groepsdynamiek in de klas
- Regels en routines
- Q&A met de inspectie
- Good practices binnen het samenwerkingsverband
- Het schrijven van en werken met een OPP

**Disclaimer:**

Het professionaliseringsaanbod is gebaseerd op de realiteit zoals we die kennen van voor de Coronacrisis.

Het is mogelijk dat door opgelegde maatregelen vanuit de overheid ten tijde van de uitvoering van het professionaliseringsaanbod 2021-2022 de plaats, inhoud, vorm, lengte, datum of het maximum aantal deelnemers zal moeten worden aangepast. In uiterste geval is afgelasten mogelijk de enige optie.

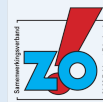
Van zulke aanpassingen worden de deelnemers uiteraard tijdig op de hoogte gesteld.

<b>Meidenvenijn in het VO</b> “Over de Queen bee, haar hofhouding, venijnige vriendinnen, Frenemies en Amoebes”	
Inhoud	<p>De strijd tussen puberende meiden is vaak subtiel en blijft daarmee lang onder de radar van jou als docent of mentor. Het onderhuids venijn, dat ook via social media plaatsvindt, kan het zelfbeeld en zelfvertrouwen van de meiden in je klas flink ondermijnen. Snel en adequaat handelen is daarom noodzakelijk. Maar hoe pak je meidenvenijn aan? En hoe weet je met welke onderlinge verhoudingen je te maken hebt? Want behalve de Queen bee en haar hofhouding, zijn er nog Venijnige vriendinnen, Frenemies en Amoebes.</p> <p>Pak meidenvenijn gericht aan bij jou op school!</p>
Doelen	<p>Tijdens deze masterclass krijg je onder meer antwoord op de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is meidenvenijn en wat zie je hiervan in je (mentor)klas?</li> <li>• Welke modellen van meidenvenijn zijn er en wat is een passende aanpak bij elk model?</li> <li>• Hoe voorkom je veelvoorkomende valkuilen in de aanpak van meidenvenijn?</li> </ul>
Doelgroep	Docenten, mentoren, leerlingbegeleiders, ondersteuningscoördinatoren
Aantal deelnemers	Maximaal 20 deelnemers
Docent	<p>Deze masterclass wordt verzorgd door Anke Visser. Zij bedacht in 2004 de term ‘meidenvenijn’ voor het subtiel valse gedrag tussen meisjes onderling. Ze schreef verschillende praktische boeken rondom meidenvenijn zoals ‘Meidenvenijn in het voortgezet onderwijs; preventie en aanpak’.</p>
Studielast	1 dag
Datum	<p>Donderdag 23 september 2021</p> <p>Tijd: 9.00 uur tot 16.00 uur Voor een lunch wordt gezorgd.</p> <p>Plaats: Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland, Zonnedauw 2 Drachten</p>
Opgave	<p>Vanwege de coronamaatregelen is de masterclass vanuit het aanbod 2020-2021 verplaatst naar het aanbod van 2021-2022. Alle deelnemers die zich hadden opgegeven voor de masterclass op 18 februari 2021 krijgen tijdig een mail waarin zij gevraagd worden hun deelname voor 23 september 2021 te bevestigen.</p> <p>Mochten er daarna nog plaatsen over zijn dan wordt de masterclass opengesteld voor andere belangstellenden. Er zal dan een algemene oproep uitgaan.</p> <p>Er zijn geen kosten verbonden aan de masterclass.</p>



## Autisme Belevings Circuit

“Na ervaren komt begrijpen en handelen”



Inhoud en opzet	<p>Het Autisme Belevings Circuit is voor iedereen die autisme wil leren kennen en zelf wil gaan ervaren. Het is een unieke beleving.</p> <p>Door de 10 opdrachten die je tijdens deze training gaat uitvoeren, ga je zelf ervaren welke moeilijkheden autisme in het dagelijks leven met zich mee kan brengen. Je gaat alle facetten van autisme zelf tegenkomen en hier wellicht in vast lopen.</p> <p>De ervaringsdeskundige die tijdens deze training aanwezig is, zal na elke opdracht een uitleg geven wat de link is met het autisme en handvatten geven die je direct kunt inzetten in de praktijk. Tevens word je meegenomen in hun wereld met vele voorbeelden uit hun eigen leven, zodat er een makkelijke en levendige koppeling van de theorie naar praktijk wordt gemaakt.</p>
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beter begrijpen van de leerlingen met autisme</li> <li>• Zelf ervaren hoe het is om tegen de facetten van autisme aan te lopen</li> <li>• (direct toepasbare) praktische handvatten kennen om beter met leerlingen met autisme te kunnen communiceren.</li> </ul>
Doelgroep	Docenten, mentoren, leerlingbegeleiders en andere professionals in de school
Aantal deelnemers	<p>Minimaal 8 en maximaal 12 deelnemers.</p> <p>Bij voldoende aanmeldingen wordt het Autisme Belevings Circuit twee keer aangeboden</p>
Docent(en)	Nynke Zuurmond, trainer van Autisme Positief
Studielast	1 dagdeel (middag)
Data en tijden	<p>Donderdag 28 oktober 2021</p> <p>Donderdag 21 april 2022 (bij voldoende aanmeldingen)</p> <p>Tijd: 13.00-uur 16.30 uur</p> <p>Plaats: Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland, Zonnedauw 2 Drachten</p>
Andere relevante gegevens	<p>De training is SKJ geregistreerd en staat tevens vermeld bij: <a href="http://Lerarenportfolio.nl">Lerarenportfolio.nl</a>.</p> <p>Deelnemers krijgen een deelnamecertificaat na afronding van de training.</p>
Opgave	<p>Vanwege de coronamaatregelen is de training vanuit het aanbod 2020-2021 verplaatst naar het aanbod van 2021-2022. Alle deelnemers die zich hadden opgegeven voor de training van 15 april 2021 krijgen tijdig een mail waarin zij gevraagd worden hun deelname voor de training op 28 oktober 2021 te bevestigen.</p> <p>Mochten er daarna nog plaatsen over zijn dan wordt de training opengesteld voor andere belangstellenden. Er zal dan een algemene oproep uitgaan.</p> <p>Alle overige belangstellenden kunnen zich opgeven voor de training van 21 april 2022. Opgave voor de training in april 2022 kan plaatsvinden door uiterlijk 1 maart 2022 een mail te sturen naar <a href="mailto:info@swvzofriesland.nl">info@swvzofriesland.nl</a> o.v.v. Autisme Beleving Circuit 21 april 2022.</p> <p>Deze training wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband.</p>




## Traumasesitief lesgeven

Herkennen en begrijpen van het gedrag van leerlingen met een trauma



Inhoud en opzet	<p>In het scholenoverleg is bij een bespreking over het ISK geconstateerd dat steeds meer scholen te maken krijgen met leerlingen die traumatische ervaringen hebben meegemaakt. Tegenwoordig wordt er in alle lagen van de bevolking steeds meer stress ervaren. Heftige levensgebeurtenissen en langdurige aanhoudende stress kunnen trauma veroorzaken. Zowel bij de Nederlandse leerlingen als ook bij nieuwkomers die gevlucht zijn uit oorlogsgebieden en deelnemen aan ons onderwijs."</p> <p>In deze workshop wordt de kennis van stress en verschillende soorten trauma vergroot door informatie en beeldmateriaal onderbouwd vanuit de nieuwste wetenschappelijke inzichten. Ook worden de effecten van ingrijpende gebeurtenissen en langdurige stress op het lichaam en het brein, emoties en daardoor het gedrag van leerlingen toegelicht. Hierdoor kunnen onderwijzend- en ondersteunend personeel het gedrag van getraumatiseerde leerlingen gaan herkennen en beter leren begrijpen. Daarna wordt er praktische kennis, handvatten en tools aangereikt ter ondersteuning van deze leerlingen. Hierdoor wordt de veerkracht van deze leerlingen vergroot. Met als doel minder gedragsproblemen in de klas en leerlingen die beter tot leren kunnen komen.</p>
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De deelnemer kent de verschillende soorten trauma.</li> <li>• De deelnemer weet welke gevolgen (langdurige) stress en trauma op het lichaam en brein kunnen hebben.</li> <li>• De deelnemer kan het gedrag van getraumatiseerde leerlingen herkennen en daardoor beter begrijpen.</li> <li>• De deelnemer krijgt praktische kennis, handvatten en tools aangereikt om een actieve rol te kunnen spelen in de ondersteuning van deze leerlingen.</li> <li>• De deelnemer kan de veerkracht van deze leerlingen vergroten waardoor zij tot leren kunnen komen</li> </ul>
Doelgroep	Docenten, mentoren, ondersteuningscoördinatoren, schoolmaatschappelijk werkers en orthopedagogen/psychologen.
Aantal deelnemers	Maximaal 20
Docent(en)	Mevr. drs. I. Gerdez, orthopedagoog Expertisecentrum Singelland Mevr. D. Hornyak, decaan en docent NT2 ISK Drachten
Studielast	1 dagdeel (middag)
Data en tijden	<p>Donderdag 18 november 2021</p> <p>Tijd: 13.30 uur tot 16.30 uur</p> <p>Plaats: Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland VO, Zonnedauw 2 in Drachten</p>
Relevante gegevens	Literatuur voorafgaande aan de workshop wordt verstrekt een week voor de workshop. Materialen worden verstrekt tijdens de workshop.
Opgave	<p>Vanwege de coronamaatregelen is de workshop vanuit het aanbod 2020-2021 verplaatst naar het aanbod van 2021-2022. Alle deelnemers die zich hadden opgegeven voor de workshop van 8 oktober 2020 krijgen tijdig een mail waarin zij gevraagd worden hun deelname voor de workshop van 18 november 2021 te bevestigen.</p> <p>Mochten er daarna nog plaatsen over zijn dan wordt de workshop opengesteld voor andere belangstellenden. Er zal dan een algemene oproep uitgaan.</p> <p>Er zijn geen kosten verbonden aan de workshop.</p>

<b>Handelingsgerichte leerlingbespreking</b> “Hoe kan een leerlingenbespreking op effectieve wijze handelingsgericht uitgevoerd worden?” 	
Inhoud	<p>Deze workshop is in het schooljaar 2020-2021 voor het eerst aangeboden. In een middag wordt ingegaan op de manier waarop je binnen je eigen school de handelingsgerichte leerlingbespreking op een effectieve wijze kunt inrichten.</p> <p>Hier is geen blauwdruk voor omdat elke school het systeem van leerlingondersteuning op haar eigen manier heeft ingericht met daarbinnen een passende plek voor de leerlingbespreking.</p>
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De deelnemers zijn op de hoogte van de meest recente inzichten over de inrichting van een handelingsgerichte leerlingbespreking.</li> <li>• De deelnemers kennen de verschillende functies die de leerlingbespreking kan hebben binnen de cyclus van het handelingsgericht werken.</li> <li>• De deelnemers analyseren de wijze waarop hun huidige leerlingbespreking is ingericht.</li> <li>• De deelnemers hebben de huidige inrichting van de leerlingbespreking op hun school vergeleken met de meest recente inzichten over de inrichting van een handelingsgerichte leerlingbespreking en kunnen binnen de eigen school aan de slag met deze nieuwe inzichten.</li> </ul>
Doelgroep	Teamleiders, ondersteuningscoördinatoren, leerlingbegeleiders
Aantal deelnemers	Maximaal 15 deelnemers
Docent	De workshop wordt uitgevoerd door Dries Woudstra en Elles Nicolai, consultants van het samenwerkingsverband
Studielast	1 dagdeel
Data	<p>Donderdag 2 december 2021 Donderdag 17 maart 2022</p> <p>Tijd: 14.00 uur – 17.00 uur</p> <p>Plaats: Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland VO, Zonedauw 2 in Drachten</p>
Opgave	<p>Vanwege de coronamaatregelen is de workshop vanuit het aanbod 2020-2021 verplaatst naar het aanbod van 2021-2022. Alle deelnemers die zich hadden opgegeven voor de workshop van 18 maart 2021 krijgen tijdig een mail waarin zij gevraagd worden hun deelname voor de workshop van 2 december 2021 te bevestigen.</p> <p>Mochten er daarna nog plaatsen over zijn dan wordt de workshop opengesteld voor andere belangstellenden. Er zal dan een algemene oproep uitgaan.</p> <p>Alle overige belangstellenden kunnen zich opgeven voor de workshop op 17 maart 2022. Opgave voor de training op 17 maart 2022 kan plaatsvinden door uiterlijk 24 februari 2022 een mail te sturen naar <a href="mailto:info@swvzofriesland.nl">info@swvzofriesland.nl</a> o.v.v. Handelingsgerichte leerlingbespreking 17 maart 2022.</p> <p>Deze workshops worden door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband.</p>

## Leren omgaan met groepsdynamiek in de klas

“Con flikt het weer”



Inhoud en opzet	<p>De docent ervaart in de scholing de betekenis van weerstand in relatie met de leerling en leert het eigen professioneel handelen zo (bij) te sturen dat het leidt tot een uitdagend leerproces voor leerlingen. Het eigen leerproces staat centraal en er ontstaat bewustwording in de eigen balans en congruentie van denken, voelen en handelen als professional(docent) en als mens. Lesgeven wordt ontwikkelingsgericht voor zowel de docent als de leerling. Dat geeft energie en plezier!</p> <p>Belangrijke vragen die in deze scholing aan de orde komen, zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke betekenis hebben weerstand en conflict hierin en welke invloed heeft dat op de werkrelatie tussen docenten met leerlingen?</li> <li>• Hoe krijgt de docent meer inzicht in het eigen handelen bij weerstand en conflicten in relatie met leerlingen en hoe komt hij/zij tot het leiden van het groepsproces in de klas?</li> <li>• Hoe kan de docent grip krijgen en zich verantwoordelijk maken voor de groepsdynamiek en het leerproces van zijn leerlingen?</li> <li>• Hoe bevordert de docent met plezier zijn eigen leren en het leren en de ontwikkeling van de leerlingen?</li> </ul> <p>De werkvormen zijn interactief, afwisselend op het individu in de kleine groep gericht en grote groep centraal. Theoretische concepten, matrixen en modellen zijn hulpmiddelen en geen doel.</p>
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leraren hebben inzicht in het eigen functioneren en kunnen een eigen beeld vormen als actor in de groepsvorming en groepsdynamica van de klas.</li> <li>• Leraren kunnen gedrag in de groepsdynamiek van leerlingen herkennen en benoemen.</li> <li>• Leraren kunnen diverse instrumenten hanteren in het omgaan met dynamische groep.</li> </ul>
Doelgroep	Docenten, mentoren, leerlingbegeleiders
Aantal deelnemers	Minimaal 10 en maximaal 18 deelnemers.
Docent(en)	Chris Casagrande (IJsselgroep)
Studielast	1 dag
Data en tijden	<p>Donderdag 20 januari 2022</p> <p>Tijd: 9.00 uur – 16.30 uur. Voor een lunch wordt gezorgd.</p> <p>Plaats: Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland VO, Zonnedaauw 2 in Drachten</p>
Opgave	<p>Vanwege de coronamaatregelen is de scholing vanuit het aanbod 2020-2021 verplaatst naar het aanbod van 2021-2022. Alle deelnemers die zich hadden opgegeven voor de scholing van 20 januari 2021 krijgen tijdig een mail waarin zij gevraagd worden hun deelname voor de scholing van 20 januari 2022 te bevestigen.</p> <p>Mochten er daarna nog plaatsen over zijn dan wordt de scholing opengesteld voor andere belangstellenden. Er zal dan een algemene oproep uitgaan.</p> <p>Er zijn geen kosten verbonden aan de scholing.</p>

## Regels en Routines

*“Het geheim van structuur en regelmaat”*



Inhoud	Een docent heeft verschillende rollen in een groep, één van de belangrijkste daarvan is die van manager. In een groep waar sprake is van slecht management kan nooit effectief worden lesgegeven of geleerd. Goede klassenmanagers kenmerken zich door inzicht te hebben in en gebruik maken van specifieke technieken op het vlak van pedagogisch handelen en klassenmanagement waaronder die van Regels en Routines. In deze bijeenkomst hebben we het over het belang van regels en routines, kijken we naar het verschil tussen die beiden en hebben we het over de gebieden en de manier waarop je deze kunt inzetten.
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De deelnemer kent het onderscheid tussen regels en routines</li> <li>• De deelnemer kent het belang van regels en routines als onderdeel van effectief (klassen)management</li> <li>• De deelnemer weet hoe regels en routines toe te passen in zijn/haar werksituatie</li> </ul>
Doelgroep	Docenten, ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen
Uitvoerder	Deze bijeenkomst wordt geleid door Dries Woudstra, consulent Passend Onderwijs bij het samenwerkingsverband.
Datum	<p>Donderdag 17 februari 2022</p> <p>Tijd: 15.00 uur – 17.00 uur</p> <p>Plaats: Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland VO, Zonnedaauw 2 in Drachten</p>
Opgave	<p>Vanwege de coronamaatregelen is de bijeenkomst vanuit het aanbod 2020-2021 verplaatst naar het aanbod van 2021-2022. Alle deelnemers die zich hadden opgegeven voor de bijeenkomst van 1 december 2020 krijgen tijdig een mail waarin zij gevraagd worden hun deelname voor de bijeenkomst van 17 februari 2022 te bevestigen.</p> <p>Mochten er daarna nog plaatsen over zijn dan wordt de bijeenkomst opengesteld voor andere belangstellenden. Er zal dan een algemene oproep uitgaan.</p> <p>Er zijn geen kosten verbonden aan de bijeenkomst.</p>

## Q&A met de onderwijsinspectie

### “De mogelijkheden voor maatwerk op leerlingniveau”



Inhoud	<p>Deze expertisebijeenkomst bestaat uit twee delen.</p> <p>In het eerste deel zal de onderwijsinspecteur ingaan op de wet- en regelgeving met betrekking tot de mogelijkheden voor maatwerk voor individuele leerlingen. Hierbij komt zowel de regelgeving voor het regulier VO als het VSO aan de orde.</p> <p>De specifieke inhoud van de middag wordt gemaakt op basis van vragen van de deelnemers. Deze vragen worden middels een mail aan de ondersteuningscoördinatoren geïnventariseerd door het samenwerkingsverband.</p> <p>In het tweede deel kunnen door de deelnemers casussen worden ingebracht. Deze meegebrachte casussen worden in de pauze tussen het eerste en tweede deel verzameld.</p> <p>De inspectie neemt je mee langs wet- en regelgeving en kan onder meer aandacht besteden aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatwerkmogelijkheden voor onderwijs op een andere locatie.</li> <li>• Maatwerkmogelijkheden binnen het onderwijsprogramma. Maatwerkmogelijkheden/onderwijsaanbod bij schorsing/verwijdering/verwijzing.</li> <li>• Maatwerkmogelijkheden/onderwijsaanbod bij verzuim (zowel geoorloofd als ongeoorloofd).</li> <li>• Maatwerkmogelijkheden voor afwijking van de wijze van examineren.</li> </ul>
Doelgroep	Ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen, eindexamensecretarissen en andere belangstellenden
Uitvoerder	Voor deze experti is onderwijsinspecteur drs. J.W.T. Maijvis uitgenodigd.
<b>Belangrijk!</b>	<p>De deelnemers zullen begin 2022 via een mail verzocht worden om hun vragen aan de inspecteur schriftelijk in te leveren zodat hij zich goed kan voorbereiden en zodat we zeker weten dat deze middag aansluit bij de behoefte van het veld.</p> <p>Daarnaast is het voor het slagen van het tweede deel van de bijeenkomst van belang dat de deelnemers gedurende het schooljaar 2021-2022 casussen met betrekking tot deze onderwerpen verzamelen die plenair besproken kunnen worden.</p>
Datum	<p>Donderdag 19 mei 2022</p> <p>Tijd: 15.00 uur – 17.00 uur</p> <p>Plaats: Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland VO, Zonnedaauw 2 in Drachten</p>
Opgave	<p>Vanwege de coronamaatregelen is de expertisebijeenkomst vanuit het aanbod 2020-2021 verplaatst naar het aanbod van 2021-2022. Alle deelnemers die zich hadden opgegeven voor de expertisebijeenkomst van 18 mei 2021 krijgen tijdig een mail waarin zij gevraagd worden hun deelname voor de expertisebijeenkomst van 19 mei 2022 te bevestigen.</p> <p>Mochten er daarna nog plaatsen over zijn dan wordt de expertisebijeenkomst opengesteld voor andere belangstellenden. Er zal dan een algemene oproep uitgaan.</p> <p>Er zijn geen kosten verbonden aan de expertisebijeenkomst.</p>

**Passend onderwijs maken we samen**  
 “Good practises binnen het samenwerkingsverband”



Inhoud	Scholen vanuit het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland presenteren aan elkaar good-practice voorbeelden op het gebied van Passend Onderwijs. Op deze middag zullen in ieder geval de scholen die middels een innovatiebudget een project hebben uitgevoerd de resultaten van deze projecten presenteren.
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspiratie opdoen</li> <li>• Leren van en met elkaar</li> <li>• Uitwisseling tussen scholen</li> </ul>
Doelgroep	Docenten en andere belangstellenden
Studielast	1 dagdeel
Datum	<p>Vrijdag 16 Juni 2022</p> <p>Tijd: 12.00 uur – 17.00 uur</p> <p>Plaats: Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland VO, Zonnedauw 2 in Drachten                      Voor een lunch wordt gezorgd.</p>
Opgave	Deze inspiratiemarkt wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Opgave voor deze inspiratiemarkt kan plaatsvinden door uiterlijk 1 mei 2022 een mail te sturen naar <a href="mailto:info@swvzofriesland.nl">info@swvzofriesland.nl</a> o.v.v. inspiratiemarkt

## Het schrijven van en werken met een OPP

“Maatwerktraining binnen de eigen schoollocatie”



Inhoud	<p>Deze training wordt nu voor het vierde jaar aangeboden. Wij blijven vernieuwen en bieden daarom deze training op locatie binnen uw schoolorganisatie aan.</p> <p>Het betreft een maatwerktraining gericht op het schrijven van het OPP en het in de praktijk werken met een OPP. De bestaande training is het uitgangspunt. Op verzoek passen we deze aan bij de specifieke wensen en behoeften van de schoolorganisatie.</p> <p>In de training wordt ingegaan op de theoretische achtergronden van het schrijven van een OPP en wordt vooral samen geoefend op het schrijven van een OPP (aan de hand van het model dat binnen het samenwerkingsverband wordt gehanteerd).</p> <p>Vervolgens wordt het OPP in de praktijk gebruikt en volgt er een terugkombijeenkomst waarbij het gebruik wordt geëvalueerd.</p>
Doelen	<p>Na het volgen van deze training :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• is de theoretische kennis omtrent het OPP vergroot,</li><li>• zijn de vaardigheden vergroten van het schrijven van een OPP,</li><li>• is er ervaring opgedaan en gedeeld met betrekking tot het gebruik van het OPP,</li><li>• is een groot deel van het team in één keer op hetzelfde kennisniveau v.w.b. het OPP.</li></ul>
Doelgroep	Docenten, mentoren, leerlingbegeleiders
Aantal deelnemers	Maximaal 15 deelnemers
Docent	De training wordt uitgevoerd door 2 consultants van het samenwerkingsverband
Studielast	3 bijeenkomsten van 2 uur
Data	De data worden in overleg afgestemd
Opgave	<p>Er zijn geen kosten verbonden aan de training.</p> <p>Opgave voor de training kan plaatsvinden door een mail te sturen naar <a href="mailto:info@swvzofriesland.nl">info@swvzofriesland.nl</a> o.v.v. Op schoollocatie training schrijven OPP.</p> <p>Er zal naar aanleiding van uw mail contact met u gezocht worden om nadere afspraken te maken.</p>