

Begeleidingsaanbod

&

Professionaliseringsaanbod

Schooljaar 2022-2023

Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO (21.02)



Inleiding

Voor u ligt een overzicht van het begeleidingsaanbod en het professionaliseringsaanbod 2022-2023 van het Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO. Het begeleidingsaanbod is het aanbod dat jaarlijks wordt aangeboden aan de scholen binnen ons samenwerkingsverband.

Daarnaast organiseert het samenwerkingsverband jaarlijks een wisselend aanbod van nascholingsactiviteiten. Dit aanbod wordt uitgevoerd door medewerkers van het samenwerkingsverband of door extern ingehuurde trainers. De inhoud van het professionaliseringsaanbod wordt in samenspraak met het scholenoverleg en de ondersteuningscoördinatoren samengesteld en sluit aan bij de behoeftes van de scholen en is passend binnen de visie van het Samenwerkingsverband. Het aanbod is in principe uitsluitend bedoeld voor medewerkers van de scholen die onderdeel zijn van een van de besturen van het samenwerkingsverband en wordt gratis door het samenwerkingsverband aangeboden.

Dit aanbod is onder andere een uitwerking van de professionaliseringsdoelen in het ondersteuningsplan 2022-2026 van het Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO.

Wanneer er vragen zijn over het professionaliseringsaanbod kunt u contact opnemen met het samenwerkingsverband: info@swvzofriesland.nl

Het begeleidingsaanbod 2022-2023

Het begeleidingsaanbod in het schooljaar 2022-2023 bestaat uit:

1. Begeleiding door het consultatieteam
2. Begeleiding door het thuiszittersteam
3. Expertisenetwerken en collegiale consultatie
4. Aanbod vanuit samenwerkingspartners

1. Het consultatieteam

Om scholen te ondersteunen en te adviseren in de dagelijkse onderwijspraktijk heeft het samenwerkingsverband een consultatieteam ingesteld. Elke schoollocatie heeft een vaste contactpersoon binnen het consultatieteam. Het consultatieteam werkt vraaggestuurd en maakt jaarlijks met elke school maatwerkafspraken over de inzet van het consultatieteam binnen de school. Het consultatieteam ondersteunt scholen bij het realiseren van passend onderwijs voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Het gaat hierbij om ondersteuning bij het vormgeven en uitvoeren van passende onderwijsarrangementen voor individuele of groepen leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften, het versterken van het aanbod binnen de basisondersteuning en de extra ondersteuning en van de structuur van de leerlingondersteuning. Op dit moment is dit aanbod beschikbaar voor de reguliere scholen van het samenwerkingsverband. Indien gewenst kunnen er ook met de aangesloten VSO-scholen maatwerkafspraken gemaakt worden.

2. Het thuiszittersteam

Om scholen te coachen, ondersteunen en adviseren in het proces van integrale aanpak voor het vinden van een passend onderwijs(zorg)arrangement heeft het samenwerkingsverband een thuiszittersteam ingesteld. Elke schoollocatie binnen het samenwerkingsverband kan gebruik maken van het thuiszittersteam. Elke thuiszitter is uniek, zo ook de weg naar de oplossing. Binnen het begeleidingstraject worden er met de school afspraken gemaakt over de inzet van het thuiszittersteam. U kunt hierbij denken aan het ondersteunen van de school in de contacten met ouders, leerplichtambtenaar, gebiedsteammedewerkers en andere betrokken partijen. Of het adviseren van de school over de uitvoering van de zorgplicht, onderzoek naar de meest passende oplossing, verbindende rol tussen alle partijen, etc. Het thuiszittersteam werkt binnen de kaders van de thuiszittersaanpak van regio De Friese Wouden. Dit betekent dat het thuiszittersteam kan worden ingeschakeld bij thuiszitters (meer dan 4 weken aaneengesloten ongeoorloofd verzuim), absoluut verzuimers (leerplichtige leerlingen zonder inschrijving), zorgwekkend ziekteverzuim en een aflopende vrijstelling.

3. Expertisenetwerken en collegiale consultatie

Vanaf de start van het samenwerkingsverband zijn er expertisenetwerken georganiseerd en vanaf het schooljaar 2020-2021 is daar collegiale consultatie aan toegevoegd. In het schooljaar 2022-2023 is er het expertisenetwerk voor ondersteuningscoördinatoren. Het expertisenetwerk havo/vwo leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften is vervangen door de vorm collegiale consultatie.

a. *Het expertisenetwerk voor ondersteuningscoördinatoren*

Binnen het samenwerkingsverband is een expertisenetwerk voor ondersteuningscoördinatoren ingericht dat wordt georganiseerd door het samenwerkingsverband. Er zijn twee bijeenkomsten per schooljaar gericht op uitwisseling en beleid. In deze twee bijeenkomsten worden de ondersteuningscoördinatoren op de hoogte gebracht van relevante (beleidsmatige) ontwikkelingen binnen en buiten het samenwerkingsverband. Daarnaast is dit de plek waar ondersteuningscoördinatoren goede voorbeelden met elkaar kunnen delen. Indien daar behoefte aan is, is het mogelijk om naast deze twee bijeenkomsten ook collegiale consultatie te organiseren voor ondersteuningscoördinatoren.

Alle ondersteuningscoördinatoren en orthopedagogen/psychologen van de scholen ontvangen vanuit het secretariaat een uitnodiging voor deze twee beleidsmatige bijeenkomsten. Nieuwe ondersteuningscoördinatoren en orthopedagogen/psychologen kunnen zich via een mail naar info@swvzofriesland.nl op de mailinglijst laten zetten.

Planning beleidsmatige bijeenkomsten voor ondersteuningscoördinatoren en orthopedagogen en psychologen	
Datum	Tijd en plaats:
Dinsdag 01-11-2022	15.00 – 17.00 uur SWV Zuidoost-Friesland VO, Zonnedaauw 2 in Drachten
Dinsdag 21-03-2023	15.00 – 17.00 uur SWV Zuidoost-Friesland VO, Zonnedaauw 2 in Drachten

b. Collegiale consultatie havo/vwo leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften en interne time-outvoorzieningen

Vanaf 2017-2018 is deze groep als expertisenetwerk actief. In het schooljaar 2019-2020 is gebleken dat er behoefte is aan een andere vorm van het netwerk. Daarom is dit netwerk vanaf het schooljaar 2020-2021 ingericht in de vorm van collegiale consultatie. Door de opgelegde beperkingen van de coronamaatregelen heeft collegiale consultatie niet plaatsgevonden in het schooljaar 2020-2021 en 2021-2022 en wordt deze in het schooljaar 2022-2023 voor het eerst vormgegeven. Binnen deze collegiale consultatie ligt de nadruk op het leren van en met elkaar aan de hand van praktijkvoorbeelden op collega-scholen binnen het samenwerkingsverband. Er worden in het schooljaar 3 momenten van collegiale consultatie gepland op locatie van drie verschillende scholen voor zowel de groep consultatie havo/vwo leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften als de groep interne time-outvoorzieningen.

4. Aanbod vanuit samenwerkingspartners

Ondersteuning door Steunpunt Onderwijs Noord

Het samenwerkingsverband heeft een overeenkomst afgesloten met Steunpunt Onderwijs Noord (voorheen steunpunt SO Fryslân) voor de inkoop van dienstverlening. Het betreft hier dienstverlening met betrekking tot de ondersteuning bij het verzorgen van onderwijs aan zieke leerlingen, leerlingen met een lichamelijke beperking en zeer moeilijk lerende kinderen binnen de reguliere VO-scholen.

Deze dienstverlening is aanvullend op de expertise en begeleiding die vanuit het consultatieteam van het samenwerkingsverband reeds beschikbaar is. De dienstverlening vanuit Steunpunt Onderwijs Noord richt zich binnen ons samenwerkingsverband op:

- Begeleiding van individuele leerlingen
- Voorlichting aan en ondersteuning van scholen met betrekking tot de begeleiding van leerlingen met ondersteuningsvragen waarvoor binnen het consultatieteam geen expertise beschikbaar is
- Refit vooral ook voor kinderen met onverklaarbare somatische klachten. Dit aanbod kan op individuele of in bepaalde gevallen via een groepsgewijze aanpak vorm krijgen. In overleg met het Steunpunt bepaalt de school welke aanpak het meest voldoet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

De dienstverlening is door het samenwerkingsverband (met een gemaximeerd aantal uren) centraal ingekocht bij het Steunpunt. Om gebruik te kunnen maken van deze dienstverlening kan een school contact opnemen met het kantoor van het samenwerkingsverband (één van de beleidsadviseurs). Doordat de dienstverlening centraal is ingekocht, zijn er geen kosten aan verbonden voor de scholen.

Ondersteuning door Kentalis

Scholen die onderwijs bieden aan een leerling met een taalontwikkelingsstoornis of een gehoorbeperking kunnen na afgifte van een indicatie gebruik maken van begeleiding vanuit Kentalis (cluster 2). Deze indicatie wordt afgegeven door Kentalis.

Ondersteuning door Visio

Scholen die onderwijs bieden aan een leerling met een visuele beperking kunnen na afgifte van een indicatie gebruik maken van de begeleiding vanuit Bartiméus/Koninklijke Visio. Deze indicatie wordt afgegeven door Visio.

Het professionaliseringsaanbod schooljaar 2022-2023

Vanuit de afspraken in het ondersteuningsplan 2022-2026 organiseert het samenwerkingsverband een professionaliseringsaanbod gericht op de ondersteuningsbehoeften van docenten. Dit aanbod staat uiteraard ook open voor andere professionals binnen de school. Het professionaliseringsaanbod richt zich op het vergroten van het handelingsrepertoire door middel van expertise-overdracht, vaardigheidstraining, uitwisseling en/of inspiratie.

Het betreft een jaarlijks wisselend aanbod van diverse professionaliseringsactiviteiten (scholingen, trainingen, cursussen etc.). Dit aanbod wordt uitgevoerd door medewerkers van het samenwerkingsverband of door extern ingehuurde trainers. Het aanbod wordt in samenspraak met het scholenoverleg en de ondersteuningscoördinatoren samengesteld en sluit aan bij de behoeftes van de scholen en is in principe uitsluitend bedoeld voor medewerkers van de scholen van het samenwerkingsverband. Alle scholingen, trainingen, workshops etc. worden gratis door het samenwerkingsverband aangeboden.

Het professionaliseringsaanbod in het schooljaar 2022-2023 bestaat uit:

- Stoornisdenken in het onderwijs
- Grip op leren in het VO
- Passend onderwijs maken we samen
- Omgaan met lastig en agressief gedrag
- Herkennen en signaleren van middelengebruik
- Mentaal welzijn van jongeren
- Druk en dwars

Daarnaast biedt het Samenwerkingsverband workshops en trainingen op maat en op de schoollocatie aan. Voor het schooljaar 2022-2023 zijn dat de volgende:

- Het schrijven van- en werken met een OPP
- Handelingsgerichte leerlingbespreking
- Regels en routines

Disclaimer:

Het professionaliseringsaanbod is gebaseerd op de realiteit zoals we die kennen van voor de Coronacrisis. Het is mogelijk dat door opgelegde maatregelen vanuit de overheid ten tijde van de uitvoering van het professionaliseringsaanbod 2022-2023 de plaats, inhoud, vorm, lengte, datum of het maximum aantal deelnemers zal moeten worden aangepast. In uiterste geval is afgelasten mogelijk de enige optie. Van zulke aanpassingen worden de deelnemers uiteraard tijdig op de hoogte gesteld.

Stoornisdenken in het onderwijs

“een hardnekkige noot om te kraken”



Inhoud	<p>ADHD, ODD, autisme, angst, dyslexie... kortom; stoornisgebonden denken overheerst al lange tijd in onze samenleving.</p> <p>De school is bij uitstek een plek waar problemen voor het eerst ontstaan en van waaruit aangestuurd wordt op psychiatrisch onderzoek. Passend Onderwijs heeft o.a. tot doel het denken in termen van ‘wat mankeert dit kind?’ weer meer te vervangen door ‘wat heeft dit kind nodig?’.</p> <p>Wanneer leerkrachten bij problemen uitgaan van stoornissen en dus oorzaken in het kind, zullen ze zich minder bewust zijn van hun eigen invloed en mogelijkheden.</p> <p>Zou het ook anders kunnen?</p>
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis over inclusief onderwijs, jeugdhulp en stoornisdenken; • Inzicht in wat classificaties wel en niet opleveren; • Onderzoekende houding t.a.v. stoornisdenken ontwikkelen.
Doelgroep	Docenten, ondersteuningscoördinatoren, gedragsdeskundigen, management
Aantal deelnemers	Onbeperkt! Bij voorkeur zoveel mogelijk.
Docent	<p>Prof. Dr Laura Batstra</p> <p>Deze masterclass wordt verzorgd door Laura Batstra. Zij werkt bij de afdeling Orthopedagogiek van de Universiteit van Groningen waar ze onderzoek doet naar medicalisering en manieren om dit tegen te gaan.</p>
Studielast	1 dagdeel
Datum	<p>22-09-2022</p> <p>Tijd: 13:00 uur – 16:30 uur</p> <p>Plaats: afhankelijk van het aantal deelnemers.</p>
Opgave	<p>Deze masterclass wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan al het personeel van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband.</p> <p>Opgave voor deze masterclass kan plaatsvinden door uiterlijk 1 september 2022 een mail te sturen naar info@swvzofriesland.nl o.v.v. Stoornisdenken</p>

Grip op leren in het Voortgezet Leren

"leren leren, handige tools voor in de praktijk"



Inhoud	<p>In de training '<i>Grip op Leren</i>' gaan we uitgebreid in op leren en leerprocessen in het voortgezet onderwijs. Hoe leren we leerlingen zo effectief mogelijk te leren zodat zij het beste uit zichzelf kunnen halen? Wat kan de leerling daarvoor zelf inzetten en wat hebben zij daarbij nodig van onderwijsprofessionals?</p> <p>Tijdens de training zoomen we in op de architectuur van het (lerende) brein in relatie tot leerprocessen. Hierbij kun je denken aan het werkgeheugen, concentratie en aandacht, leeremoties, plannen en organiseren in relatie tot de adolescentie ontwikkeling. Wat moet je weten over het adolescentie brein om te begrijpen waarom de 6 evidence based leerstrategieën werken? En hoe zet je zowel als leerling en als docent deze leerstrategieën in ter ondersteuning van het leerproces? Dat leer je tijdens deze intensieve trainingsochtend.</p> <p>Na deze training heb je direct inzetbare tools, kennis en praktijkvoorbeelden om de volgende dag het leren leren van de leerling te versterken.</p>
Doelen	<p>In de training komen de volgende onderwerpen aan de orde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probleemanalyse rond leren leren en de inzet van leerstrategieën; - Theoretische basis over leerprocessen en leren leren; - De zes leerstrategieën (evidence based) aan de hand van de poster 'Slim leren doe je zo'; - De Cornell methode; - Leren leren voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften in het VO - Praktische tips en handreikingen rond plannen en organiseren van een vak - Terugkomen op de probleemanalyse, in hoeverre kun je hier nu verder mee uit de voeten?
Doelgroep	Deze training is geschikt voor docenten, coaches/mentoren, ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen en ander onderwijzend personeel.
Aantal deelnemers	Maximaal 30 deelnemers
Docent	Trainer, Inge Verstraete auteur van het ' <i>Handboek Leren Leren in het Voortgezet Onderwijs</i> ' (2016), eigenaar van edu-support en consultant passend onderwijs in de regio Haarlem. Inge is al 25 jaar verbonden aan het voortgezet onderwijs met als specialisatie gedrag en leren.
Studielast	1 dagdeel
Datum	13 oktober 2022 Tijd: 12.30 – 16.30 Plaats: Van der Valk Hotel Drachten
Opgave	Deze training wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Opgave voor deze training kan plaatsvinden door uiterlijk 22 september 2022 een mail te sturen naar info@swvzofriesland.nl o.v.v. Grip op Leren in het voortgezet onderwijs.

Passend onderwijs maken we samen

“good practises binnen het samenwerkingsverband”



Inhoud	Scholen vanuit het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland presenteren aan elkaar good-practice voorbeelden op het gebied van Passend Onderwijs. Op deze middag zal een aantal van de scholen die middels een innovatiebudget een project hebben uitgevoerd of op een andere manier een good practise kunnen laten zien de resultaten van deze projecten presenteren. De scholen die meedoen in deze ronde zullen in de eerste helft van 2023 persoonlijk benaderd worden.
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> • Inspiratie opdoen • Leren van en met elkaar • Uitwisseling tussen scholen
Doelgroep	Docenten en andere belangstellenden
Studielast	1 dagdeel
Datum	<p>3 november 2022</p> <p>Tijd: 12.00 uur – 17.00 uur</p> <p>Plaats: Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland VO, Zonnedaauw 2 in Drachten Voor een lunch wordt gezorgd.</p>
Opgave	Deze inspiratiemarkt wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Opgave voor deze inspiratiemarkt kan plaatsvinden door uiterlijk 1 oktober 2022 een mail te sturen naar info@swvzofriesland.nl o.v.v. ‘passend onderwijs maken we samen’

Omgaan met lastig en agressief gedrag

“nee tegen bepaald gedrag, ja tegen de persoon!”



Inhoud	<p>Docenten spelen een belangrijke rol in het creëren van een fijne en veilige sfeer waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen. Deze sfeer creëren gaat helaas niet altijd even soepel. De lontjes zijn korter, vooral sinds corona. Zo wordt er gescholden en beledigd, maar ook intimidatie, manipulatie en zelfs bedreigingen en fysieke agressie komen voor. Tussen leerlingen onderling maar ook naar de leerkrachten toe. Zowel tijdens de les, in de hal als op het schoolplein.</p> <p>De docenten krijgen via de zeer praktijkgerichte training (80% DOEN!) het inzicht én de vaardigheden om frustratie en lastig of agressief gedrag te voorkomen of effectief op te vangen. Dankzij het toegenomen zelfvertrouwen, de (zelf)kennis en bewustwording van hun eigen invloed kunnen zij het gedrag van leerlingen en ouders eerder en eenvoudiger ombuigen naar acceptabel gedrag, met oog voor de ander én behoud van de relatie.</p> <p>Theorie en simulaties met een acteur geven de deelnemers de ruimte om hun eigen, ideale toepassing van het geleerde te ontdekken.</p>
Doelen	<p>Tijdens deze training wordt er gewerkt aan de volgende doelen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deelnemers zijn zich meer bewust van hun eigen invloed op een situatie.• Deelnemers houden beter vat op hun emoties.• Deelnemers kunnen leerlingen en ouders effectief aanspreken op hun gedrag en hun reactie opvangen.• Deelnemers zijn vaardiger in het voorkomen of ombuigen van agressief en ander lastig gedrag van de leerlingen en ouders.• Deelnemers kunnen een ‘slecht nieuws’ gesprek voeren en de emoties opvangen.• Deelnemers kunnen het contact, ruimte en vertrouwen creëren om samen naar een oplossing te zoeken.• Deelnemers kunnen ongewenst gedrag begrenzen met behoud van de relatie. • Deelnemers weten elkaar te ondersteunen na een incident.
Doelgroep	<p>Deze training is primair ingericht voor docenten. Leerlingbegeleiders, teamleiders en ondersteuningscoördinatoren kunnen zich ook opgeven. Bij onvoldoende opgave zullen wij de deelnemerslijst aanvullen met deze rollen.</p>
Aantal deelnemers	<p>Maximaal 10 deelnemers</p>
Docent	<p>Wim van der Laan, Agressietrainer bij Agressiewerk.nl</p>
Studielast	<p>De training is opgebouwd uit een twee dagdelen. Eén dagdeel met de focus op contact met de leerlingen en één dagdeel met de focus op het contact met ouders, met het belang van het kind voorop.</p>
Datum	<p>1-12-2022 en 19-01-2023</p> <p>Van 13.30- 17.00 uur</p> <p>Plaats: Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland VO, Zonnedauw 2 in Drachten</p>
Opgave	<p>Deze training wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Opgave voor deze training kan plaatsvinden door uiterlijk 11 november 2022 een mail te sturen naar info@swvzofriesland.nl o.v.v. agressief gedrag.</p>

Herkennen en signaleren van middelengebruik

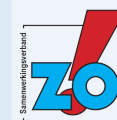
“middelengebruik overal bespreekbaar”



Inhoud	De workshop is erop gericht om kennis over middelen en vaardigheden rond signaleren en bespreekbaar maken van alcohol en drugs, bij professionals te vergroten. Het geeft handvatten bij het omgaan met leerlingen die alcohol en/of drugs gebruiken of bezig zijn met gamen of gokken. De training is praktijkgericht.
Doelen	In de workshop komen de volgende onderwerpen aan de orde: <ul style="list-style-type: none">• Populaire genotmiddelen en gebruikswijzen• Effecten en risico's van middelengebruik• Signaleren en herkennen van middelengebruik• Mogelijke interventies aan de hand van de stadia van gedragsverandering• Methodieken en hulpverleningstrajecten
Doelgroep	Professionals die te maken kunnen hebben met verslavingsproblematiek zoals: Docenten, conciërges, ondersteuning coördinatoren, gedragswetenschappers, leerlingbegeleiders etc.
Aantal deelnemers	Maximaal 15 deelnemers
Docent	Nynke Sopers, preventiewerker van Verslavingszorg Noord Nederland
Studielast	2,5 uur
Datum	26 januari 2023 14.30 uur– 17.00 uur Plaats: Plaats: Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland VO, Zonnedauw 2 in Drachten
Opgave	Deze workshop wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan al het personeel van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Opgave voor deze workshop kan plaatsvinden door uiterlijk 12 januari 2023 een mail te sturen naar info@swvzofriesland.nl o.v.v. Middelengebruik

Masterclass Mentaal welzijn van jongeren

“Wat zien we bij leerlingen na de Coronapandemie?”



Inhoud	De coronacrisis trekt een stevige wissel op ons allemaal, maar zeker op jongeren. Veel jongeren zijn somber en vertonen passief of juist problematisch externaliserend gedrag. Bovendien zijn motivatie en concentratie op school soms ver te zoeken. Hoe ga jij als onderwijsprofessional om met het gedrag dat jongeren vertonen als gevolg van de coronacrisis? Hoe ondersteun je jouw leerlingen bij het terugvinden van hun motivatie? En welke oefeningen helpen jouw leerlingen om beter om te gaan met de uitdagingen van de coronacrisis?
Doelen	Tijdens deze masterclass krijg je praktische handvatten om: Het gebrek aan motivatie, concentratie en interesse bij je leerlingen beter te begrijpen Je leerlingen te helpen een positieve mindset te krijgen en hun motivatie terug te vinden Beter om te gaan met passief of juist externaliserend gedrag van je leerlingen
Doelgroep	Docenten, mentoren/coaches, ondersteuningscoördinatoren en andere geïnteresseerden.
Aantal deelnemers	Max. 25 deelnemers
Docent	Dominique Warmerdam is psycholoog, ondernemer en voormalig docent ‘Ondernemend Gedrag’ bij ROC TOP. Dominique is ervan overtuigd dat alle jongeren toegang zouden moeten krijgen tot basiskennis psychologie, omdat dit bijdraagt aan meer bewustzijn en mentaal welzijn. Om die reden heeft Dominique Psychologie in het Onderwijs opgericht, waarmee ze samen met een groep psychologen workshops en trainingen geeft aan leerlingen en docenten om hun bewustzijn over hun gedrag, gedachten en gevoelens te verhogen.
Studielast	Hele dag
Datum	10-03-2023 Tijd: 9.30-16.00 Plaats: Van der Valk Hotel Drachten
Opgave	Deze masterclass wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Opgave voor deze training kan plaatsvinden door uiterlijk 17-02-2023 een mail te sturen naar info@swvzofriesland.nl o.v.v. masterclass mentaal welzijn van jongeren.

Druk en Dwars

“ook iets voor het VO?”



Inhoud	<p>Kinderen met druk en dwars gedrag vragen veel van je; het lesgeven, begeleiden (of opvoeden) lijkt dan bijna topsport. Soms is het moeilijk om de positieve kanten van deze kinderen te blijven zien, omdat ze zo vaak ongewenst gedrag vertonen. Daarnaast lijkt bij sommige kinderen geen enkele aanpak aan te slaan. Toch kan (hinder van) druk en dwars gedrag flink verminderen met een effectieve aanpak.</p> <p>Het project Druk & Dwars (aka Drok & Dwars) richt zich sinds 2010 op het waar nodig voorkomen van ADHD-classificaties bij kinderen. In dit kader zijn cursussen ontwikkeld waarin ouders, onderwijs en kinderopvang handvatten krijgen om energieke en eigenzinnige kinderen positief en consistent te benaderen. Het aanbod was tot nog toe vooral gericht op kinderen in de basisschoolleeftijd, maar zij gaan op zeker ogenblik naar het voortgezet onderwijs. Deze lezing gaat dieper in op de werkwijze van Druk & Dwars en op de vraag of het wenselijk is om de aanpak in aangepaste vorm te implementeren in het VO om zo een doorgaande lijn te creëren.</p>
Doelen	<p>In de lezing komen de volgende onderwerpen aan de orde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van de achtergrond en aanpak van Druk & Dwars • Gezamenlijk de mogelijkheid en wenselijkheid in het VO inventariseren
Doelgroep	Docenten, ondersteuningscoördinatoren, gedragsdeskundigen
Aantal deelnemers	Maximaal 30
Docent	<p>Prof. Dr Laura Batstra</p> <p>Deze introductiemiddag / lezing Druk en Dwars wordt verzorgd door Laura Batstra. Zij werkt bij de afdeling Orthopedagogiek van de universiteit van Groningen waar ze onderzoek doet naar medicalisering en manieren om dit tegen te gaan.</p>
Studielast	1 dagdeel
Datum	<p>25-05-2023</p> <p>Tijd: 13:00 – 16:30</p> <p>Plaats: Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland VO, Zonnedauw 2 in Drachten</p>
Opgave	<p>Deze lezing wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan al het personeel van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Opgave voor deze lezing kan plaatsvinden door uiterlijk 28 april 2023 een mail te sturen naar info@swvzofriesland.nl o.v.v. Druk en Dwars</p>

Workshops en trainingen op maat

Onderstaande trainingen zijn meerdere jaren binnen het regulier professionaliseringsaanbod aangeboden. Het Samenwerkingsverband blijft vernieuwen en biedt daarom deze trainingen op locatie binnen uw schoolorganisatie aan.


Het betreft altijd een maatwerktraining waarvan de bestaande training het uitgangspunt is.


Voor meer informatie of voor het uitvoeren van deze trainingen en workshops kunnen de consultants van het Samenwerkingsverband benaderd worden. De consultants zijn de workshopleiders en trainers

Voor het schooljaar 2022-2023 betreft dit de volgende trainingen en workshops:

- Het schrijven van- en werken met een OPP
- Handelingsgerichte leerlingbespreking
- Regels en routines

Het schrijven van- en werken met een OPP "begrijpen, maken, gebruiken"	
Inhoud	<p>Deze training wordt nu voor het vierde jaar aangeboden. Wij blijven vernieuwen en bieden daarom deze training op locatie binnen uw schoolorganisatie aan.</p> <p>Het betreft een maatwerktraining gericht op het schrijven van het OPP en het in de praktijk werken met een OPP. De bestaande training is het uitgangspunt. Op verzoek passen we deze aan bij de specifieke wensen en behoeften van de schoolorganisatie.</p> <p>In de training wordt ingegaan op de theoretische achtergronden van het schrijven van een OPP en wordt vooral samen geoefend op het schrijven van een OPP (aan de hand van het model dat binnen het samenwerkingsverband wordt gehanteerd).</p> <p>Vervolgens wordt het OPP in de praktijk gebruikt en volgt er een terugkombijeenkomst waarbij het gebruik wordt geëvalueerd.</p>
Doelen	<p>Na het volgen van deze training:</p> <ul style="list-style-type: none">• Is de theoretische kennis omtrent het OPP vergroot,• Zijn de vaardigheden vergroten van het schrijven van een OPP,• Is er ervaring opgedaan en gedeeld met betrekking tot het gebruik van het OPP,• Is een groot deel van het team in één keer op hetzelfde kennisniveau v.w.b. het OPP.
Doelgroep	Docenten, mentoren, leerlingbegeleiders
Aantal deelnemers	Maximaal 15 deelnemers
Docent	De training wordt uitgevoerd door 2 consultants van het samenwerkingsverband
Studielast	3 bijeenkomsten van 2 uur

Handelingsgerichte leerlingbespreking “hoe kan een leerlingenbespreking op effectieve wijze handelingsgericht uitgevoerd worden?” 	
Inhoud	<p>Deze workshop is in het schooljaar 2020-2021 voor het eerst aangeboden. In een middag wordt ingegaan op de manier waarop je binnen je eigen school de handelingsgerichte leerlingbespreking op een effectieve wijze kunt inrichten.</p> <p>Hier is geen blauwdruk voor omdat elke school het systeem van leerlingondersteuning op haar eigen manier heeft ingericht met daarbinnen een passende plek voor de leerlingbespreking.</p>
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> • De deelnemers zijn op de hoogte van de meest recente inzichten over de inrichting van een handelingsgerichte leerlingbespreking. • De deelnemers kennen de verschillende functies die de leerlingbespreking kan hebben binnen de cyclus van het handelingsgericht werken. • De deelnemers analyseren de wijze waarop hun huidige leerlingbespreking is ingericht. • De deelnemers hebben de huidige inrichting van de leerlingbespreking op hun school vergeleken met de meest recente inzichten over de inrichting van een handelingsgerichte leerlingbespreking en kunnen binnen de eigen school aan de slag met deze nieuwe inzichten.
Doelgroep	Teamleiders, ondersteuningscoördinatoren, leerlingbegeleiders
Aantal deelnemers	Maximaal 15 deelnemers
Docent	De workshop wordt uitgevoerd door twee consultants van het Samenwerkingsverband
Studielast	1 dagdeel

Regels en Routines “het geheim van structuur en regelmaat” 	
Inhoud	<p>Een docent heeft verschillende rollen in een groep, één van de belangrijkste daarvan is die van manager. In een groep waar sprake is van slecht management kan nooit effectief worden lesgegeven of geleerd. Goede klassenmanagers kenmerken zich door inzicht te hebben in en gebruik maken van specifieke technieken op het vlak van pedagogisch handelen en klassenmanagement waaronder die van Regels en Routines. In deze bijeenkomst hebben we het over het belang van regels en routines, kijken we naar het verschil tussen die beiden en hebben we het over de gebieden en de manier waarop je deze kunt inzetten.</p>
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> • De deelnemer kent het onderscheid tussen regels en routines • De deelnemer kent het belang van regels en routines als onderdeel van effectief (klassen)management • De deelnemer weet hoe regels en routines toe te passen in zijn/haar werksituatie
Doelgroep	Docenten, ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen
Uitvoerder	Deze bijeenkomst wordt geleid door twee consultants van het samenwerkingsverband.
Studielast	2 uur