

## Vastgestelde notulen OPR samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO

Datum: 12 april 2022  
Locatie: online via Teams  
Tijdstip: 19.30

Aanwezig: Gerda, o (Bornego college), Annachiena, o, (School Lyndensteyn)  
José, p (Gomarus), Coby, o (School Lyndensteyn), Sylvia, d (osg Sevenwolden) Klaas, p (Aerus) , Javenda (swv),  
Jantina (swv, verslag).

Afwezig: Resi, d (Stellingwerf College).

### Bespreking met directeur (19.30 – 20.00 uur)

#### 1. Opening en vaststellen agenda

Sylvia de Witt is vanavond voor het eerst, zij is de opvolgster van Caroline Sleuring. Docent Nederlands bij osg Sevenwolden.

Een voorstelrondje volgt.

#### 2. Mededelingen

Gerda zit waarschijnlijk binnenkort niet meer als ouder namens Bornego college in de OPR. Wordt vervolgd.

Javenda raadt aan om geen persoonlijke dingen in de notulen te vermelden en de notulen in het eerste deel van de vergadering (met directeur) vast te stellen.

Deze twee punten worden samen met plaats van de notulen OPR op de website besproken tijdens het vooroverleg van de volgende vergadering.

#### 3. Ondersteuningsplan

Opmerkingen van de vorige opr vergadering zijn door Marianne de Vries verwerkt in het Ondersteuningsplan.

Opmerkingen/vragen vanuit de opr:

- Sylvia geeft aan dat ze niet gaat meestemmen voor het Ondersteuningsplan vanwege het feit dat ze het ondersteuningsplan pas gister heeft ontvangen en daarom onvoldoende tijd heeft gehad om het te bestuderen.
- Annachiena: het aantal schoolbesturen staat op pagina 7:15 en in het organogram (pagina 47) niet eenduidig vermeldt.
- Anachiena: inclusief onderwijs mag nadrukkelijker benoemd worden.
- Visie: het ondersteuningsplan wordt om de 4 jaar geëvalueerd.  
Annachiena stelt voor om ergens in de komende 4 jaar de visie te evalueren.
- Wat betreft jeugd- en oudersteunpunt heeft Javenda de leden van de opr informatie gestuurd.
- Het SOP bevat nog steeds veel tekst, termen en onderwerpen, daardoor voor ouders niet altijd goed leesbaar. Oudersteunpunt zou hier eventueel een rol in kunnen spelen.
- Pagina 13: opting-out: sinds 1 januari 2016 biedt de wet mogelijkheden tot opting-out voor de bekostiging van LWOO. Tot op heden maken we geen gebruik van deze mogelijkheid en werken we conform de landelijk geldende toewijzingscriteria. In de komende planperiode onderzoeken we of we gebruik willen maken van de mogelijkheden die de wet ons biedt ten aanzien van opting-out.
- Gelden voor LWOO die wel of niet naar de scholen worden gesluisd.  
Javenda gaat met Marianne overleggen over een voetnoot.

- De 3M's zijn teruggebracht naar 2 M's omdat de 3e M verschillend geïnterpreteerd werd. In de praktijk wordt Meedoen en Meerdoen niet gebruikt maar basis en extra ondersteuning. Javenda gaat overleggen of het in de voetnoot kan worden vermeld.
- 4.3.4 Doorstroom vso-mbo. Doel is om te komen tot een succesvolle doorstroom van vso naar mbo zodat leerlingen succesvol hun schoolloopbaan in het mbo kunnen vervolgen. Steunpunt Noord is hier ook mee bezig, het is belangrijk dat we niet allemaal hetzelfde wiel uitvinden.
- Bestrijding voortijdig schoolverlaters.  
Javenda: De bestrijding van de vsv wordt vanuit een regionale aanpak gedaan. Het samenwerkingsverband werkt hiermee samen. Een van de adviseurs heeft namens ons samenwerkingsverband zitting in de regiegroep, welke onderdeel is van de scholen en het samenwerkingsverband.
- Opmerkingen over de oplegger  
*Gaten in dekkend aanbod:*  
Om te voorkomen dat er gaten vallen in het dekkend aanbod (zoals bijvoorbeeld ondersteuning voor ASS-leerlingen binnen vmbo-basis en vmbo-kader) zal de werkwijze doorontwikkeld worden voor de periodieke analyse van het dekkend aanbod met als doel te kunnen anticiperen op eventuele hiaten. Het is wel van belang om te bedenken dat we als samenwerkingsverband hebben gekozen voor het schoolmodel en het expertisemodel. We kiezen er vanuit onze visie bewust voor om zo weinig mogelijk extra voorzieningen in te richten, maar vooral de expertise in de scholen te vergroten. Voorzieningen moeten op eigen schoolniveau worden gerealiseerd.  
Dat is ook de reden waarom er in dit ondersteuningsplan breed wordt ingezet op expertise delen en samenwerking tussen scholen.  
José: er is hier duidelijk sprake van een omissie: vwo-leerlingen hebben wel een voorziening (Matrix) terwijl scholen met alleen vmbo-leerlingen, die doorgaans kleiner zijn en dus minder geld hebben, geen mogelijkheid hebben voor bijvoorbeeld de ondersteuning van ASS-leerlingen. Dit strookt niet met de visie van Passend Onderwijs.
- Annachiena: het Ondersteuningsplan bevat nog te veel tekst en soms te 'wollig'.  
Advies van Coby: de tekst laten screenen door een taaldeskundige op B1 niveau.

#### Besluitvormende deel

OPR stemt in met het Ondersteuningsplan 2022-2026.

#### 4. Stand van zaken opdc

De werkgroep opdc en de bestuurscommissie opdc zijn bij elkaar geweest. Verschillende opties zijn geformuleerd en globaal uitgewerkt. Eén optie is een decentraal opdc. Er wordt naar gestreefd om in het volgende bestuurlijk overleg van 18 mei een advies voor te leggen aan de bestuurders.

Klaas: vanwege het grote werkgebied is een decentraal opdc wenselijk.

Het huidige opdc is in bedrijf; binnenkort weer 8 leerlingen.

#### **Bespreking zonder directeur**

##### Niet besluitvormende deel

1. Mededelingen
2. Notulen vorige vergadering, inclusief actielijst  
Voortaan paginanummers gebruiken.  
Actielijst wordt aangepast.
3. Bemensing OPR

Er is de afgelopen periode veel actie ondernomen/druk uitgeoefend. Helaas heeft dit tot nu toe geen nieuwe kandidaten opgeleverd. Annachiena, José en Coby verlaten eind dit schooljaar de OPR.

4. Wat ter tafel komt

5. Rondvraag

Sylvia: Het Friesland College komt volgend schooljaar met een nieuwe vorm van onderwijs: De Beroepshavo. Dat is een combinatie van mbo en havo. Het gaat om een opleiding van drie jaar. Het moet studenten helpen die twijfelen tussen mbo of havo, maar ook een alternatief

bieden aan havo-leerlingen die graag praktisch aan het werk willen.

6. Sluiting