

# Nieuwsbrief

## Samenwerkingsverband Zuidoost - Friesland VO



Nieuwsbrief 2022-2023

Nummer 2, januari 2023

### NIEUWSITEMS

- Personeel
- Gesprekken doorontwikkeling passend onderwijs
- Time out-voorzieningen
- WEL in Ontwikkeling
- Terugblik Kick-off
- Voortgang ontwikkeling landelijke norm basisondersteuning
- Professionaliseringsaanbod

We zijn gestart met een nieuw jaar. Voor het kantoor van het samenwerkingsverband een frisse en goede start nu we met de komst van onze nieuwe directeur Jan Boven weer op volle kracht draaien. Jan heeft inmiddels al met veel scholen en besturen kennis gemaakt, de rest staat gepland. Een ronde langs de gemeenten volgt binnenkort.

In deze nieuwsbrief stelt Jan zich voor. Daarnaast lees je over de doorontwikkelgesprekken met de scholen, de stand van zaken rondom de time-outvoorzieningen, een korte toelichting op het project WEL in Ontwikkeling en een terugblik op de kick-off bijeenkomst van het Ondersteuningsplan. Daarnaast komen het professionaliseringsaanbod en externe belangrijke zaken weer aan bod.

Hartelijke groet,  
Team Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland

### *Personeel*

#### **Jan Boven**

Op 1 december ben ik begonnen als directeur van het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO. Een nieuwe plek voor mij in het onderwijslandschap, het voortgezet onderwijs, en in een hele nieuwe omgeving; Friesland.

Ik werk al vele jaren in het onderwijs en word daarbij gedreven omdat ik iets heb met jongeren en specifiek jongeren en hun ontwikkeling. Ik heb gezien dat onderwijs en de school(omgeving) een belangrijke rol in deze ontwikkeling hebben. Het draagt bij voor hen om de juiste keuzes te maken die aansluiten bij hun interesses, mogelijkheden en hun unieke talenten. Ik heb met mijn teams altijd geprobeerd om 'het onderwijs en de school' zo goed (en zo leuk) mogelijk te maken, zodat leerlingen succesvol kunnen zijn. Iedere jongere op de plek die het beste past en waar hij het meest tot zijn recht komt. En daarvoor moet gelden dat elke jongere later tevreden zou moeten terugkijken op zijn schooltijd.

De afgelopen jaren heb ik bij het Alfa-college (mbo) in Groningen in verschillende leidinggevende functies gewerkt. Daarvoor ook in de (ouderen) zorg. In al deze banen heb ik steeds met mijn team gezocht naar wat we morgen kunnen verbeteren.

Mijn eerste periode binnen het samenwerkingsverband heb ik als zeer positief ervaren. Ik maak kennis met scholen en besturen en ik merk dat iedereen open staat voor samenwerken. Ik ben onder de indruk van de deskundigheid in het team van het samenwerkingsverband.

Als vader van 4 kinderen heb ik de zoektocht op het VO al achter de rug en ook geleerd dat vroeg gemaakte keuzes soms anders kunnen uitpakken. Ik geloof dat we als samenwerkingsverband de jongeren, hun ouders en de scholen kunnen helpen om de beste leer-/onderwijsplek te vinden die past bij hun vraag en ondersteuningsbehoefte.

Tot slot; het is voor mij als Grunniger nieuw om te werken in het Fryske Gea. Hoewel ik de taal nog niet machtig ben bevalt me dat tot nog toe erg goed!

### *Intern*

#### **Gesprekken doorontwikkeling passend onderwijs**

In december zijn we gestart met het voeren van de gesprekken doorontwikkeling passend onderwijs. Tijdens deze gesprekken hebben we het met de scholen over hoe zij op locatieniveau bezig zijn met de doelen uit het ondersteuningsplan en de doelen die zij als school zelf hebben. Ook het dekkend aanbod in de regio en de dienstverlening vanuit het samenwerkingsverband komen aan bod. Ongeveer de helft van de scholen is bezocht en we ervaren mooie, open en waardevolle gesprekken. Vanuit daar zullen we met de scholen gaan kijken naar hoe wij ze hierbij nog beter kunnen ondersteunen. We kijken uit naar de gesprekken met de rest van de scholen.

#### **Time out-voorzieningen**

In de vorige nieuwsbrief is de nieuwe werkwijze voor de ondersteuning van leerlingen die voorheen een plek op het OPDC zouden krijgen. In de regio Heerenveen en Drachten wordt inmiddels gewerkt aan de ontwikkeling van regionale voorzieningen voor onder andere die leerling waarvoor de school tijdelijk niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte.

*(gaat verder op de volgende pagina)*

Daarnaast heeft het bestuur aan de directeur van het samenwerkingsverband gevraagd de financiële kaders verder uit te werken. Daarbij wordt rekening gehouden met de inrichting van in ieder geval twee voorzieningen (Heerenveen en Drachten) en maatwerktrajecten op individueel niveau. We hopen jullie hierover in een volgende nieuwsbrief verder te informeren.

### **WEL in Ontwikkeling**

WEL in Ontwikkeling is een project vanuit de overheid dat aansluit bij het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Het project richt zich op jeugdigen zonder schoolinschrijving en heeft als doel een nieuwe beweging te creëren in situaties die zijn vastgelopen of waarin jeugdigen zich onvoldoende kunnen ontwikkelen. De overheid heeft een subsidie beschikbaar gesteld per samenwerkingsverband om met ten minste vijf jeugdigen na te lopen wat er is gebeurd waardoor diegene geen inschrijving heeft en onderwijs niet betrokken is. Vervolgens onderzoeken de betrokkenen per jeugdige wat nodig is om optimaal tot ontwikkeling te komen en welke rol onderwijs hierbij kan spelen. Momenteel onderzoeken we hoe we de jeugdigen gaan bereiken en hoe we een traject kunnen opstarten. Hierin wordt samen met de leerplichtambtenaren opgetrokken. Dit project loopt tot augustus 2025.

### **Terugblik Kick-off**

Op 8 november 2022 zaten we in een volle zaal van de Lawei voor de kick-off bijeenkomst van het Ondersteuningsplan 2022-2026. Mooi om te zien dat er collega's uit alle richtingen waren; docenten, ondersteuningscoördinatoren, locatieleiders, beleidsmedewerkers uit het onderwijs en de gemeenten, etc. We vinden dit belangrijk; alleen samen kunnen we de plannen voor de komende jaren goed oppakken en de volgende stap zetten naar meer inclusief onderwijs. Passend onderwijs is een opdracht waar we elkaar in nodig hebben. Dat hebben we ook geprobeerd terug te laten komen in het programma. Mede vanuit die gedachte nam Bert Wienen ons mee in de vraag of we 'van gekkigheid nog wel weten wat normaal is'. Ook daagde hij ons uit om in alles uit te stralen dat jongeren zich zullen welbevinden door goed onderwijs.

*'Als een kind zich welbevindt, komt het tot leren, zo lijkt een steeds bredere opvatting. Ik denk dat er veel aanleiding is om te denken dat het ook andersom is: door leren en goed onderwijs waarin kinderen echt worden gezien binnen een pedagogische relatie, gaan kinderen zich welbevinden.'* (Bert Wienen)

Heb je de bijeenkomst gemist en wil je nog wel een indruk van de presentatie van Bert Wienen? Lees het interview dat de PO-raad eerder al eens met hem had via onderstaande link:

[Associate Lector jeugd Bert Wienen over inclusief onderwijs: 'Stel niet continu dat kind centraal' | PO-Raad \(poraad.nl\)](#)

### *Extern*

#### **Voortgang ontwikkeling landelijke norm basisondersteuning**

Een van de verbetermaatregelen passend onderwijs is het komen tot een landelijke norm voor de basisondersteuning. Het ministerie van OCW heeft een begeleidingscommissie ingericht om tot een norm te komen. Op 8 december 2022 heeft deze commissie vergaderd over het conceptrapport dat in opdracht van OCW is opgesteld door BMC. Omdat het een conceptversie betrof is het rapport alleen verspreid onder de leden van de commissie.

Na consultatie van de Sectorraad heeft Johan Vermeer namens de Samenwerkingsverbanden VO de volgende drie punten ingebracht:

1. het rapport verdiept de werkwijze van handelingsgericht werken; dat is een goede zaak; handelingsgericht werken (en niet labelen en stigmatiseren) hoort bij de uitvoering van passend onderwijs,
2. de voorgestelde norm bevat alleen al voor de drie ondersteuningsgebieden en de algemene zaken nu 85 items; dat is echt te veel en te gedetailleerd; dit dreigt een afvinklijst te worden en zal niet gaan bijdragen aan kwaliteitsverbetering, en
3. de norm is nu procesmatig ingericht en niet inhoudelijk; wij verwachten dat dit niet de bedoeling was en is van de ouders en van de politiek, van de indieners van de motie.  
Dit laatste bleek inderdaad de situatie. Ouders&Onderwijs en Balans namen dit standpunt in. De Onderwijsinspectie wees erop dat er in het rapport geen definitie werd gegeven van basiskwaliteit van onderwijs, van basisondersteuning en van extra ondersteuning; dat is wel nodig.

Het ministerie was voornemens het BMC-rapport af te ronden en naar de Tweede kamer te sturen ter behandeling in het debat in maart. Gezien de input van de leden van de begeleidingscommissie gaat OCW dit nu eerst intern heroverwegen. (Bron: nieuwsbrief Sectorraad SWV VO december 2022)

## Professionaliseringsaanbod 2022-2023

### Terugblik op de training *Omgaan met lastig en agressief gedrag*

In december en januari werd in 2 delen de training *Omgaan met lastig en agressief gedrag* georganiseerd. De deelnemers werden door Wim van der Laan van "Agressiewerk" en een acteur meegenomen in een stuk kennis en theorie over agressie en het voorkomen hiervan in de dagelijkse praktijk. Er is veel geoefend aan de hand van casuïstiek uit de eigen praktijk van de deelnemers. De deelnemers waren enthousiast: *'praktisch toepasbaar!'*, *'veel nieuwe dingen ontdekt over mezelf en hoe ik de situatie kan beïnvloeden. Interessant!'*, *'Ik weet nu meer over hoe ik de ander kan triggeren en de ander mij. Direct in te zetten op school!'*.

### Aanbod komende periode

Voor de zomervakantie is vanuit het secretariaat van het samenwerkingsverband de folder met hierin het aanbod voor professionalisering verstuurd naar alle scholen die onder ons samenwerkingsverband vallen. Het aanbod dat in deze folder is omschreven, is gebaseerd op de uitwerking van de professionaliseringsdoelen vanuit het ondersteuningsplan 2022-2026. Het professionaliseringsaanbod richt zich, volgens afspraken vanuit het ondersteuningsplan, op de ondersteuningsbehoeften van de docenten, maar staat ook open voor andere professionals binnen de school.

Tot eind april zijn er de volgende bijeenkomsten ingepland. Een aantal is al volgeboekt. Mocht er ruimte ontstaan, dan zal vooraf opnieuw een algemene mailing gedaan worden.

AANBOD	DATA	INSCHRIJVING
Masterclass Mentaal welzijn van jongeren "Wat zien we bij leerlingen na de Coronapandemie?"  Door Dominique Warmerdam; pPsycholoog, ondernemer en voormalig docent 'Ondernemend Gedrag' bij ROC TOP.	10 maart 2023  Tijd: 9.30 - 16.00 uur	Inschrijving voor uiterlijk 17 februari 2023  Maximaal 25 deelnemers  Doelgroep: Docenten, mentoren/coaches, ondersteuningscoördinatoren en andere geïnteresseerden.

In elke nieuwsbrief zal nogmaals informatie gegeven worden over het aanbod tijdens elk kwartaal.

Voor inschrijving of vragen kun je terecht bij het kantoor van het samenwerkingsverband via [info@swvzofriesland.nl](mailto:info@swvzofriesland.nl)

Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO

Zonedauw 2  
9202 PA Drachten

T : 0512 799820  
M : [info@swvzofriesland.nl](mailto:info@swvzofriesland.nl)

