

Nieuwsbrief

Samenwerkingsverband Zuidoost - Friesland VO



Nieuwsbrief 2022-2023

Nummer 3, mei 2023

NIEUWSITEMS

- Personeel – Jan blikt terug op de eerste periode als directeur
- Regionale voorzieningen
- Vragenlijsten en zelfevaluatie
- Gesprekken doorontwikkeling passend onderwijs
- Actieplan gemeenten en onderwijs
- Contouren werkagenda route naar inclusief onderwijs 2035
- Ontwikkelingen ouder- en jeugdsteunpunt
- Openochtend De Zwaai
- Professionaliseringsaanbod

De derde nieuwsbrief van dit schooljaar. Een volle nieuwsbrief waarin Jan terugblikt op zijn eerste periode als directeur bij het samenwerkingsverband. Verder kijken we naar de ontwikkelingen rondom de regionale voorzieningen en het actieplan gemeenten en onderwijs. Binnenkort worden de vragenlijsten en zelfevaluatie weer uitgezet onder de scholen en gemeenten. We hopen op een hoge respons, hierover vind je alvast wat informatie. Daarnaast blikken we terug op de gesprekken doorontwikkeling passend onderwijs. Zoals gebruikelijk kijken we ook naar het professionaliseringsaanbod en wijzen we je op een aantal externe ontwikkelingen.

Hartelijke groet,
Team Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland

De eerste periode als directeur van het samenwerkingsverband

De eerste maanden als directeur van ons samenwerkingsverband liggen achter me. Het was een periode waarin ik veel heb geleerd. Een aantal dingen zijn me opgevallen.

Allereerst de enorme betrokkenheid van directeuren, teamleiders, docenten en ouders bij het zo goed mogelijk geven van onderwijs en zo dicht mogelijk aan te sluiten bij de (leer)behoeften van alle leerlingen. Ook in mijn contacten met gemeenten, provincie en hulpverlening zie ik dezelfde drive: hoe zorgen we dat onze jeugd zo goed mogelijk wordt voorbereid op de volgende stap in hun leven. Nou weet ik dat hart voor leerlingen één van de belangrijkste drijfveren is om in het onderwijs te gaan werken, maar toch vind ik het opvallend. Ook het elke dag zoeken naar de balans tussen het 'presteren' op school en het ontwikkelen van de leerling als jongvolwassene. Daarbij hoort vallen en opstaan. Ik zie dat op alle scholen wordt gezocht naar een oplossing die dicht bij de eigen klas, eigen school, eigen omgeving van de leerling liggen als het even niet lukt. Toch hoor ik ook overal de behoefte naar een (tijdelijke) time-out, even buiten het zicht van de school, een soort vluchtheuvel voor die leerlingen waarbij het echt even niet lukt.

Een ander zorg die ik hoor gaat over leerlingen die 'thuiszitten'. Wat maakt het dat het onze leerling niet meer lukt om naar school te komen. Hoe krijg ik ze weer op school? Er wordt gelukkig veel een goed gebruik gemaakt van het thuiszittersteam om het 'thuiszitten' zo kort mogelijk te laten zijn. Hierbij is samenwerking tussen alle betrokkenen DE sleutel tot succes. Hoewel het doel is om minder leerlingen naar het VSO te laten gaan en zoveel mogelijk leerlingen binnen het reguliere onderwijs te laten leren, zijn er wachtlijsten voor de VSO-scholen. Het is een landelijke trend wat ons lijkt af te drijven van de opdracht om het onderwijs inclusief te maken voor alle leerlingen. Het vraagt wellicht opnieuw het gesprek te voeren wat we onder regulier en speciaal onderwijs verstaan. En daarop aansluitend, wat er nodig is om de leerlingen van nu optimaal te kunnen begeleiden naar een diploma en hun volgende fase in het onderwijs of ontwikkelen.

Het team ken ik inmiddels als betrokken en ambitieus. Het elke dag weer een beetje beter willen doen, met voortdurend en altijd die ene leerling voor de bril. Waar hebben we samen met de school en ouders invloed op om elke leerling op de juiste plek te krijgen en te houden. In het netwerk van alle betrokkenen binnen onze regio is de medezeggenschap, de OPR, belangrijk. Ze denken actief mee en zijn betrokken en begaan met de keuzes en ontwikkeling binnen het samenwerkingsverband. Dit draagt bij om elke dag te kijken wat er beter kan. Mooi om zo samen aan de slag te gaan voor alle leerlingen in onze regio!

Regionale voorzieningen

Na het sluiten van het OPDC vorig jaar is de afgelopen maanden onderzoek gedaan naar welke voorziening nodig is voor onze leerlingen die behoefte hebben aan (tijdelijke) ondersteuning buiten hun eigen school. Ingegeven door de wens om het onderwijs aan leerlingen die tijdelijk niet binnen hun eigen school de ondersteuning kunnen krijgen die ze nodig hebben meer thuisnabij aan te bieden, heeft het bestuur van het samenwerkingsverband het besluit genomen om twee regiovoorzieningen in te richten in Drachten en Heerenveen. Het uitgangspunt blijft om leerlingen zo snel als mogelijk weer in hun eigen klas terug te plaatsen. De komende maanden wordt dit vanuit het project Delta verder en concreter uitgewerkt. De planning is dat de beide voorzieningen in het volgende schooljaar van start zullen gaan.

Vragenlijsten en zelfevaluatie

De komende weken staan de tevredenheidsonderzoeken en de zelfevaluatie gepland die we een keer per twee jaar uitzetten. In de tevredenheidsvragenlijsten worden vragen gesteld over de algemene structuur en de doelen van het samenwerkingsverband, het consultatieteam, het thuiszittersteam, de toewijzingscommissie en de samenwerking met de gemeente. De vragenlijsten zullen uitgezet worden onder beleidsmedewerkers, leerplichtambtenaren en gebiedsteams van de gemeenten en onder directies en zorgcoördinatoren van de scholen. De resultaten van dit tevredenheidsonderzoek worden gebruikt voor de evaluatie en bijstelling van het beleid. De zelfevaluatie richt zich op de aspecten uit het waarderingskader voor samenwerkingsverbanden van de Inspectie van het Onderwijs en de door het samenwerkingsverband zelf geformuleerde doelstellingen. Het doel is om door middel van de zelfevaluatie te beoordelen of het samenwerkingsverband haar doelstellingen realiseert en daarmee aan de standaarden voldoet. De zelfevaluatie wordt ingevuld door de bestuursleden, de leden van het scholenoverleg en de beleidsmedewerkers en directeur van het samenwerkingsverband. Daarnaast wordt een gedeelte van de zelfevaluatie ingevuld door de leden van het consultatieteam en het thuiszittersteam. De resultaten worden vastgelegd in het verslag zelfevaluatie dat onderdeel is van de rapportage kwaliteitszorg en worden gebruikt voor de evaluatie en bijstelling van het beleid. Om echt conclusies te kunnen trekken op basis van de tevredenheidsonderzoeken en de zelfevaluatie is een goede respons belangrijk. We hopen dan ook op enthousiaste deelname.

Gesprekken doorontwikkeling passend onderwijs

In de periode december 2022 – maart 2023 hebben de onderwijskundig beleidsmedewerkers van het samenwerkingsverband de gesprekken doorontwikkeling passend onderwijs gevoerd met de locatieleiders en teamleiders van de scholen. Het waren mooie, open gesprekken! De gesprekken geven ons zicht op de ontwikkelingen binnen de scholen, de mate waarin scholen werken aan de doelen van het samenwerkingsverband en de ondersteuning die er vanuit het samenwerkingsverband geboden kan worden.

Actieplan gemeenten en onderwijs

De afgelopen maanden is er in opdracht van het onderwijs en gemeenten gewerkt aan een regionaal Actieplan om de onderlinge samenwerking op een aantal thema's te versterken. Inmiddels is gestart met de tweede fase waarin de vier opgaven worden uitgewerkt.

Deze opgaven zijn

1. Het maken van samenwerkingsafspraken over het grijze gebied tussen onderwijs- en jeugdwetgeving
2. Het investeren in (potentiële thuiszittende) jeugdigen.
3. Bieden van een passend aanbod aan (thuiszittende) jeugdigen.
4. Het voorkomen van zoveel mogelijk voortijdig schoolverlaters.

De komende periode zal input opgehaald worden binnen gemeenten en het onderwijs. Zo zullen de Lokale Educatieve Jeugd Agenda's (gemeentelijke bijeenkomsten tussen onderwijs en gemeente) worden bezocht en zullen er bijeenkomsten worden georganiseerd voor de scholen waarin zij mee kunnen denken met wat er nodig is voor het versterken van de samenwerking. Hierover volgt bericht via het scholenoverleg.

Contouren werkagenda route naar inclusief onderwijs 2035

(Bron: steunpunt Passen Onderwijs)

Om ervoor te zorgen dat steeds meer leerlingen, met of zonder een beperking, dichtbij huis naar school kunnen, wil het kabinet inclusief onderwijs bevorderen. Minister Wiersma van OCW en staatssecretaris Van Ooijen van VWS hebben hierover de *Contouren werkagenda Route naar inclusief onderwijs 2035* naar de Tweede Kamer gestuurd. In de brief zet het kabinet uiteen hoe het de komende jaren wil toewerken naar inclusief onderwijs in 2035. Dit betekent niet dat inclusief onderwijs in 2035 'af' is. Inclusief onderwijs blijft een ontwikkeling, want onze samenleving verandert voortdurend en daarmee veranderen ook de verwachtingen over het onderwijs. In de brief zijn de eerste acties te lezen waarmee de rijksoverheid aan de slag gaat en doen we suggesties waarmee scholen en regio's zelf aan de slag kunnen gaan.

Meer informatie vind je via onderstaande link:

[Op weg naar inclusief onderwijs - Steunpunt Passend Onderwijs \(steunpuntpassendonderwijs-povo.nl\)](https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl)

Ontwikkelingen Ouder- en Jeugdsteunpunt



Op 10 mei is, samen met de drie andere samenwerkingsverbanden in onze provincie, het startschot gegeven voor het inrichten van het Ouder- en Jeugdsteunpunt Friesland (kortweg: Steunpunt) gegeven. Het oprichten van een Steunpunt is voor ons als vier samenwerkende samenwerkingsverbanden belangrijk, omdat wij ouders en jeugdigen willen zien, horen, steunen en betrekken tijdens de zoektocht naar passend onderwijs. Daarbij komt dat de overheid, na de evaluatie Passend Onderwijs, van samenwerkingsverbanden vraagt een steunpunt in te richten. Ouders en jeugdigen hebben onafhankelijke informatie nodig die toegankelijk en begrijpelijk is. Informatie die toepasbaar is op hun specifieke situatie in hun specifieke regio. We willen hen zo goed en onafhankelijk mogelijk (onder)steunen, zodat zij samen met school en het samenwerkingsverband tot een zo passend en realistisch mogelijk onderwijsaanbod komen. We zullen daarom vrijwillige ervaringsdeskundige ouders en jeugdigen inzetten binnen het gezamenlijk op te zetten Steunpunt. De komende maanden wordt gewerkt aan de inrichting van een website en het werven en trainen van de vrijwilligers. Het Steunpunt zal naar verwachting eind 2023 operationeel zijn.

Uitnodiging vanuit De Zwaai voor open ochtend

Altijd al meer willen weten over het voortgezet gespecialiseerd onderwijs van RENN4 op locatie De Zwaai?

Wij organiseren 31 mei een voorlichtingsochtend samen met onze leerlingen en ouders.

Grijp jij deze kans?

Ben je ib-er, leerkracht (groep 8), directeur, leerkrachtondersteuner, gedragsdeskundige, zorgcoördinator of heb je een andere functie binnen het onderwijs, wij verwelkomen je graag.

Tot ziens!

Locatie: (VSO) De Zwaai, Splitting 17, 9202 LC te Drachten.

Uitnodiging voor collega's uit PO en VO

Maak kennis met gespecialiseerd onderwijs op De Zwaai

- * rondleiding door leerlingen
- * presentatie over ons (leer)aanbod
- * informatie over ons stagebureau

31 mei van 09.00 - 11.00 uur
De Zwaai, Splitting 17 in Drachten



Mail je aanmelding naar
k.riemersma@renn4.nl

RENN4
excellent in speciaal talent

Professionaliseringsaanbod 2022-2023

Terugblik

Workshop Herkennen en signaleren van middelengebruik

“Middelengebruik overal bespreekbaar”

Nynke Sopers, preventiewerker van Verslavingszorg Noord Nederland gaf op 26 januari een workshop over middelengebruik. De workshop was erop gericht de kennis over middelen te vergroten en handvatten te geven rond het signaleren en bespreekbaar maken van alcohol en drugs. Het was een zeer informatieve bijeenkomst met zeer geïnteresseerde deelnemers. Er kon casuïstiek worden besproken en hierdoor van en met elkaar geleerd worden.

Masterclass Mentaal welzijn van jongeren

“Wat zien we bij leerlingen na de Coronapandemie?”

Op 10 maart gaf Dominique Warmerdam, psycholoog, samen met een collega namens het samenwerkingsverband de masterclass over het mentaal welzijn van jongeren. We mochten een groot aantal deelnemers vanuit de scholen verwelkomen. Dominique nam de groep mee in een stuk theorie en kennis rondom het mentale welzijn van jongeren. Wat motiveert hen? Wanneer gaan ze aan? Welke obstakels komen jongeren tegen in hun leven en hoe gaan ze hiermee om? En daarnaast legde ze de theorie naast de praktijk: welke invloed heb je als docent (volwassene) op hun welbevinden? Wat kun je voor hen betekenen? De deelnemers kregen praktische handvatten, inzicht en oefeningen om stress, motivatie te begrijpen en beter om te gaan met passief of juist externaliserend gedrag van leerlingen.

Enkele reacties van de aanwezigen: “Herkenbaar”, “Verfrissend en ervaringsgericht”, “Inspirerend”, “Interactief en nuttige informatie”, “Het heeft mij tips opgeleverd en ondersteunt mijn visie op het verbinden en zorgen voor elkaar binnen een school”.

Aanbod komende periode

AANBOD	DATA	INSCHRIJVING
Introductie / Lezing Laura Batstra Methode Druk en Dwars <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van de achtergrond en aanpak van Druk & Dwars • Gezamenlijk de mogelijkheid en wenselijkheid in het VO inventariseren 	Datum: 25-05-2023 Tijd: 13:00 – 16:30 Locatie: Van der Valk Hotel Lavendelheide 4, 9202 PD Drachten	<p>Inschrijving is niet meer mogelijk.</p> <p>Doelgroep: Docenten, ondersteuningscoördinatoren, gedragsdeskundigen</p>

In elke nieuwsbrief zal nogmaals informatie gegeven worden over het aanbod tijdens elk kwartaal.

Opgave en interesse kan via info@swvzofriesland.nl

Vervolgens zult u vanuit het secretariaat verder geïnformeerd worden.

Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO

Zonedauw 2
9202 PA Drachten

T : 0512 799820
M : info@swvzofriesland.nl

