



Begeleidingsaanbod

&

Professionaliseringsaanbod

Schooljaar 2023-2024

Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO (21.02)



Inleiding

Voor u ligt een overzicht van het begeleidingsaanbod en het professionaliseringsaanbod 2023-2024 van het Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO. Het begeleidingsaanbod is het aanbod dat jaarlijks wordt aangeboden aan de scholen binnen ons samenwerkingsverband.

Daarnaast organiseert het samenwerkingsverband jaarlijks een wisselend aanbod van nascholingsactiviteiten. Dit aanbod wordt uitgevoerd door medewerkers van het samenwerkingsverband of door extern ingehuurde trainers. De inhoud van het professionaliseringsaanbod wordt in samenspraak met het scholenoverleg en de ondersteuningscoördinatoren samengesteld en sluit aan bij de behoeftes van de scholen en is passend binnen de visie van het Samenwerkingsverband. Het aanbod is in beginsel uitsluitend bedoeld voor medewerkers van de scholen die onderdeel zijn van een van de besturen van het samenwerkingsverband en wordt gratis door het samenwerkingsverband aangeboden.

Dit aanbod is onder andere een uitwerking van de professionaliseringsdoelen in het ondersteuningsplan 2022-2026 van het Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO.

Wanneer er vragen zijn over het professionaliseringsaanbod kunt u contact opnemen met het samenwerkingsverband: info@swvzofriesland.nl

Het begeleidingsaanbod 2023-2024

Het begeleidingsaanbod in het schooljaar 2023-2024 bestaat uit:

1. Begeleiding door het consultatieteam
2. Begeleiding door het thuiszittersteam
3. Expertisenetwerken en collegiale consultatie
4. Aanbod vanuit samenwerkingspartners

1. Het consultatieteam

Om scholen te ondersteunen en te adviseren in de dagelijkse onderwijspraktijk heeft het samenwerkingsverband een consultatieteam ingesteld. Elke schoollocatie heeft een vaste contactpersoon binnen het consultatieteam. Het consultatieteam werkt vraaggestuurd en maakt jaarlijks met elke school maatwerkafspraken over de inzet van het consultatieteam binnen de school. Het consultatieteam ondersteunt scholen bij het realiseren van passend onderwijs voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Het gaat hierbij om ondersteuning bij het vormgeven en uitvoeren van passende onderwijsarrangementen voor individuele of groepen leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften, het versterken van het aanbod binnen de basisondersteuning en de extra ondersteuning en van de structuur van de leerlingondersteuning.

Op dit moment is dit aanbod beschikbaar voor de reguliere scholen van het samenwerkingsverband. Indien gewenst kunnen er ook met de aangesloten VSO-scholen maatwerkafspraken gemaakt worden.

2. Het thuiszittersteam

Om scholen te coachen, ondersteunen en adviseren in het proces van integrale aanpak voor het vinden van een passend onderwijs(zorg)arrangement heeft het samenwerkingsverband een thuiszittersteam ingesteld.

Elke schoollocatie binnen het samenwerkingsverband kan gebruik maken van het thuiszittersteam. Elke thuiszitter is uniek, zo ook de weg naar de oplossing. Binnen het begeleidingstraject wordt er met de school afspraken gemaakt over de inzet van het thuiszittersteam. U kunt hierbij denken aan het ondersteunen van de school in de contacten met ouders, leerplichtambtenaar, gebiedsteammedewerkers en andere betrokken partijen. Of het adviseren van de school over de uitvoering van de zorgplicht, onderzoek naar de meest passende oplossing, verbindende rol tussen alle partijen, etc. Het thuiszittersteam werkt binnen de kaders van de thuiszittersaanpak van regio De Friese Wouden. Dit betekent dat het thuiszittersteam kan worden ingeschakeld bij thuiszitters (meer dan 4 weken aaneengesloten ongeoorloofd verzuim), absoluut verzuimers (leerplichtige leerlingen zonder inschrijving), zorgwekkend ziekteverzuim en een aflopende vrijstelling.

3. Expertisenetwerken en collegiale consultatie

Vanaf de start van het samenwerkingsverband zijn er expertisenetwerken georganiseerd en vanaf het schooljaar 2020-2021 is daar collegiale consultatie aan toegevoegd. In het schooljaar 2023-2024 is er het expertisenetwerk voor ondersteuningscoördinatoren.

a. Het expertisenetwerk voor ondersteuningscoördinatoren

Binnen het samenwerkingsverband is een expertisenetwerk voor ondersteuningscoördinatoren ingericht dat wordt georganiseerd door het samenwerkingsverband. Er zijn twee bijeenkomsten per schooljaar gericht op uitwisseling en beleid. In deze twee bijeenkomsten worden de ondersteuningscoördinatoren op de hoogte gebracht van relevante (beleidsmatige) ontwikkelingen binnen en buiten het samenwerkingsverband. Daarnaast is dit de plek waar ondersteuningscoördinatoren goede voorbeelden met elkaar kunnen delen. Indien daar behoefte aan is, is het mogelijk om naast deze twee bijeenkomsten ook collegiale consultatie te organiseren voor ondersteuningscoördinatoren.

Alle ondersteuningscoördinatoren en orthopedagogen/psychologen van de scholen ontvangen vanuit het secretariaat een uitnodiging voor deze twee beleidsmatige bijeenkomsten. Nieuwe ondersteuningscoördinatoren en orthopedagogen/psychologen kunnen zich via een mail naar info@swvzofriesland.nl op de mailinglijst laten zetten.

Planning expertisebijeenkomsten voor ondersteuningscoördinatoren en orthopedagogen en psychologen		
Datum	Tijd en plaats:	
Dinsdag 28-11-2023	14.30 – 17.00 uur	SWV Zuidoost-Friesland VO, Zonnedaaw 2 in Drachten
Dinsdag 26-03-2024	14.30 – 17.00 uur	SWV Zuidoost-Friesland VO, Zonnedaaw 2 in Drachten

b. *Collegiale consultatie havo/vwo leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften en interne time-outvoorzieningen*
Vanaf 2017-2018 is deze groep als expertisenetwerk actief. In het schooljaar 2019-2020 is gebleken dat er behoefte is aan een andere vorm van het netwerk. Daarom is dit netwerk vanaf het schooljaar 2020-2021 ingericht in de vorm van collegiale consultatie. Het afgelopen schooljaar heeft het Kei College in het kader van collegiale consultatie een groep collega's kennis laten maken met hun interne time out voorziening. Voor het aankomende schooljaar wordt opnieuw gezocht naar good practises op het gebied van havo/vwoleerlingen met extra ondersteuningsbehoeften en interne time-outvoorzieningen.

4. Aanbod vanuit samenwerkingspartners

Ondersteuning door Steunpunt Onderwijs Noord

Het samenwerkingsverband heeft een overeenkomst afgesloten met Steunpunt Onderwijs Noord (voorheen steunpunt SO Fryslân) voor de inkoop van dienstverlening. Het betreft hier dienstverlening met betrekking tot de ondersteuning bij het verzorgen van onderwijs aan zieke leerlingen, leerlingen met een lichamelijke beperking en zeer moeilijk lerende kinderen binnen de reguliere VO-scholen.

Deze dienstverlening is aanvullend op de expertise en begeleiding die vanuit het consultatieteam van het samenwerkingsverband reeds beschikbaar is. De dienstverlening vanuit Steunpunt Onderwijs Noord richt zich binnen ons samenwerkingsverband op:

- Begeleiding van individuele leerlingen
- Voorlichting aan en ondersteuning van scholen met betrekking tot de begeleiding van leerlingen met ondersteuningsvragen waarvoor binnen het consultatieteam geen expertise beschikbaar is
- Re-fit vooral ook voor kinderen met onverklaarbare somatische klachten. Dit aanbod kan op individuele of in bepaalde gevallen via een groepsgewijze aanpak vorm krijgen. In overleg met het Steunpunt bepaalt de school welke aanpak het meest voldoet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

De dienstverlening is door het samenwerkingsverband (met een gemaximeerd aantal uren) centraal ingekocht bij het Steunpunt. Om gebruik te kunnen maken van deze dienstverlening kan een school contact opnemen met het kantoor van het samenwerkingsverband (één van de beleidsadviseurs). Doordat de dienstverlening centraal is ingekocht, zijn er geen kosten aan verbonden voor de scholen.

Ondersteuning door Kentalis

Scholen die onderwijs bieden aan een leerling met een taalontwikkelingsstoornis of een gehoorbeperking kunnen na afgifte van een indicatie gebruik maken van begeleiding vanuit Kentalis (cluster 2). Deze indicatie wordt afgegeven door Kentalis.

Ondersteuning door Visio

Scholen die onderwijs bieden aan een leerling met een visuele beperking kunnen na afgifte van een indicatie gebruik maken van de begeleiding vanuit Bartiméus/Koninklijke Visio. Deze indicatie wordt afgegeven door Visio.

Het professionaliseringsaanbod schooljaar 2023-2024

Vanuit de afspraken in het ondersteuningsplan 2022-2026 organiseert het samenwerkingsverband een professionaliseringsaanbod primair gericht op de ondersteuningsbehoeften van docenten. Dit aanbod staat uiteraard ook open voor andere professionals binnen de school. Het professionaliseringsaanbod richt zich op het vergroten van het handelingsrepertoire door middel van expertise-overdracht, vaardigheidstraining, uitwisseling en/of inspiratie. Het betreft een jaarlijks wisselend aanbod van diverse professionaliseringsactiviteiten (scholingen, trainingen, cursussen etc.). Dit aanbod wordt uitgevoerd door medewerkers van het samenwerkingsverband, door de samenwerkingspartners of door extern ingehuurde trainers. Het aanbod wordt in samenspraak met het scholenoverleg en de ondersteuningscoördinatoren samengesteld en sluit aan bij de behoeftes van de scholen en is in principe uitsluitend bedoeld voor medewerkers van de scholen van het samenwerkingsverband. Alle scholingen, trainingen, workshops etc. worden gratis door het samenwerkingsverband aangeboden.

Het professionaliseringsaanbod in het schooljaar 2023-2024 bestaat uit:

- Genderdiversiteit
- Hoogbegaafdheid
- Ontwikkelingen in- en samenwerken met het samenwerkingsverband primair onderwijs Friesland
- Con flikt het weer
- Omgaan met lastig en agressief gedrag
- De commissie indicatiestelling

Daarnaast biedt het team van het Samenwerkingsverband workshops en trainingen op maat en op de schoollocatie aan. Voor het schooljaar 2023-2024 zijn dat de volgende op teamniveau:

- Het schrijven van- en werken met een OPP
- Handelingsgerichte leerlingbespreking
- Regels en routines

En op individueel niveau:

- Beeldcoaching
- Co-teaching
- Coaching

Disclaimer:

- Met het professionaliseringsaanbod probeert het Samenwerkingsverband elke school te bedienen. Er is vaak een maximum aan het aantal deelnemers gesteld. Mocht het aantal aanmeldingen het toegestane maximum overschrijden dan zal het Samenwerkingsverband proberen een evenwichtige deelnemersgroep vanuit het samenwerkingsverband te laten deelnemen.
- Behalve de trainingen op maat, gegeven door de Consultants Passend Onderwijs, zijn alle andere workshops en trainingen niet aan te vragen als een in company training via het Samenwerkingsverband. Het staat de school uiteraard vrij de workshopleider te benaderen en de workshop via de eigen budgetten in te kopen.



Genderdiversiteit

“Het is ‘hen’, meneer!”

Inhoud	<p>LHBTQ-jongeren kampen vaker dan leeftijdgenoten met somberheid, angst en eenzaamheid. Aangemoedigd door voorbeelden in de media komen ze steeds vaker dapper ‘uit een kast’, maar lopen vervolgens vaak vast in misverstanden en (spraak)verwarring. Thuis of op school, op stage, bij de sportvereniging, in de hulpverlening en zelfs bij de huisarts. Herkenbaar?</p> <p>Scholen zijn wettelijk verplicht om te werken aan een respectvolle houding voor seksuele diversiteit (kerndoel 43). Dit wordt gezien als onderdeel van het werken aan een sociaal veilig klimaat en burgerschapsvorming. Leerlingen kunnen alleen goed leren als zij ook in de ontwikkeling van deze identiteit zichzelf kunnen zijn. Zorg voor gender- en seksuele identiteit hoort dus bij het pedagogisch vakmanschap van iedere onderwijsprofessional.</p> <p>In deze workshop voor onderwijsprofessionals in het voortgezet onderwijs gaan we in op seksuele en genderdiversiteit. Zo bekijken we hoe die diversiteit er precies uitziet en hoe je daar in de klas op een laagdrempelige manier aandacht aan besteedt. Hoe je dit bespreekbaar kunt maken en waarom dit belangrijk is.</p>
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> • Deelnemers weten wat er wordt verstaan onder de term seksuele en genderdiversiteit; • Deelnemers nemen kennis van het LHBTQ-abc: veelgebruikte termen en begrippen rondom dit onderwerp; • Deelnemers zijn in staat om het gesprek over seksualiteit en gender op een prettige manier op gang te brengen en te voeren. • De deelnemer kent aandachtspunten en risicofactoren wat betreft het welzijn en de gezondheid van LHBTQI+-personen (kennis); • Deelnemers zijn in staat om jongeren te helpen zichzelf en elkaar beter te begrijpen.
Doelgroep	Onderwijsprofessionals; docenten, mentoren, onderwijsondersteunend personeel, orthopedagogen, leerlingbegeleiders en schoolmaatschappelijk werkers
Aantal deelnemers	Maximaal 20
Docent	Marleen Slomp. Marleen is schoolmaatschappelijk werker en werkzaam voor het Expertise Centrum Singelland.
Studielast	1 dagdeel
Voor in de agenda	<p>Datum:13-10-2023</p> <p>Tijd:14.30 uur – 17.00 uur</p> <p>Plaats: Zonnedauw 2, Drachten (kantoor van het Samenwerkingsverband)</p>
Opgave	Deze workshop wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan al het personeel van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Graag aanmelden door uiterlijk 22-09-2023 een mail te sturen naar info@swvzofriesland.nl o.v.v. Genderdiversiteit



Stuudiemiddag hoogbegaafdheid

Hoe herken je hoogbegaafde leerlingen en wat hebben zij nodig?

Inhoud	Tijdens deze studiemiddag ontdek je hoe je hoogbegaafde leerlingen kunt signaleren. We verbreden je blik op hoogbegaafdheid door verder te kijken dan 'slim zijn' of hoge scores halen. Je ontdekt wat de cognitieve kenmerken en zijnskenmerken van hoogbegaafdheid zijn, je komt alles te weten over de 6 profielen hoogbegaafde leerlingen en je krijgt inzicht in de noodzaak van een passend onderwijsaanbod voor deze leerlingen.
Doelen	<ul style="list-style-type: none">• Je bent via een brede blik op hoogbegaafdheid in staat om hoogbegaafdheid bij je leerlingen te signaleren• Je krijgt inzicht in de noodzaak voor passend onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen
Doelgroep	Docenten, ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen, psychologen, locatieleiders/directeuren.
Aantal deelnemers	Maximaal 20
Docent	Drs. Floor Raeijmaekers. Drs. Floor 'Miss Mindset' Raeijmaekers is gespecialiseerd in hoogbegaafdheid (ECHA Specialist in Gifted Education), mindset, positieve psychologie en positieve educatie. Vanuit haar onderwijsachtergrond is haar affiniteit met het onderwijs en de ontwikkeling van kinderen groot. Samen met haar dochter Loes van der List schreef ze het boek Hartstikke Hoogbegaafd!. Daarnaast schrijft Floor in verschillende tijdschriften – zoals tijdschrift Talent – over (hoog)begaafdheid, mindset en positieve psychologie. Floor is medeoprichter van Platform Mindset.
Studielast	dagdeel van 3 uren
Voor in de agenda	Datum: 2 november 2023 Tijd: 13:00 – 16:00 Plaats: Zonnedaaw 2, Drachten (kantoor van het Samenwerkingsverband)
Opgave	Deze studiemiddag wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan al het personeel van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Graag aanmelden door uiterlijk 01-10-2023 een mail te sturen naar info@swvzofriesland.nl o.v.v. Hoogbegaafdheid



Primair onderwijs in Friesland

“Together we are building the plane while trying to fly it”

Expertisenetwerk OCO

Inhoud	<p>Welkom bij de expertisemiddag over het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland po. Het primair onderwijs is de belangrijkste toeleverancier voor leerlingen die doorstromen naar het voortgezet onderwijs. Het is daarom essentieel dat er een goede samenwerking is tussen de scholen in het primair en voortgezet onderwijs om ervoor te zorgen dat leerlingen worden voorbereid op hun verdere studieloopbaan. Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland po speelt hierbij een belangrijke rol in het bieden van passend onderwijs en het creëren van een soepele overgang tussen het primair en voortgezet onderwijs. Tijdens deze expertisemiddag wordt inzicht gegeven in de inrichting van Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland po en hoe dit mogelijk van invloed is op het voortgezet onderwijs in de regio. Daarnaast bespreken we de belangrijke initiatieven die binnen het primair onderwijs zijn ontplooid in het kader van passend onderwijs en welke mogelijke gevolgen dit kan hebben voor het voortgezet onderwijs.</p> <p>Kortom, deze expertisemiddag zal helpen om meer inzicht te krijgen in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland po en hoe we gezamenlijk kunnen zorgen voor passend onderwijs voor alle leerlingen van 4 t/m 18 jaar.</p>
Doelen	<p>Je weet hoe Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland po is georganiseerd</p> <p>Je kent de uitwerking van hun beleid binnen de scholen voor primair onderwijs</p> <p>Je bent op de hoogte van de verschillende onderwijsinitiatieven rondom passend onderwijs binnen het primair onderwijs in Friesland</p> <p>Je kan inschatten welke mogelijke effecten dat beleid heeft binnen het voortgezet onderwijs</p>
Doelgroep	Ondersteuningscoördinatoren, schoolpsychologen, schoolmaatschappelijk werkers, orthopedagogen, directeuren, bestuurders
Aantal deelnemers	Maximaal 50
Docent	<p>Ruerd Kuiper, onderwijsadviseur</p> <p>Annewieke Bouma, onderwijsadviseur</p> <p>Jiske Sloot, onderwijsadviseur</p> <p>Froukje Mulder, onderwijsadviseur</p> <p>Allen namens Samenwerkingsverband Friesland primair onderwijs</p> <p>Daarnaast zijn 2 schoolbesturen primair onderwijs</p>
Studielast	1 dagdeel
Voor in de agenda	<p>Datum: 28-11-2023</p> <p>Tijd: 14.30 uur – 17.00 uur</p> <p>Plaats: vd Valk hotel te Drachten</p>
Opgave	Deze expertisemiddag wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan al het personeel van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Graag aanmelden door uiterlijk 01-11-2023 een mail te sturen naar info@swvzofriesland.nl o.v.v. expertisebijeenkomst SWV PO



Conflict het weer? Het omgaan met- en sturen van groepsdynamische processen

Inhoud	<p>De docent ervaart interactief in de studiedag de betekenis van weerstand in relatie met de leerling en leert het eigen professioneel handelen zo te sturen dat het leidt tot een uitdagend leerproces voor leerlingen. Het eigen leerproces staat centraal en er ontstaat bewustwording in de eigen balans en congruentie van denken, voelen en handelen als professional(docent) en als mens.</p> <p>Lesgeven en leren wordt ontwikkelingsgericht voor zowel de docent als de leerling. Dat geeft energie en plezier!</p> <p>Belangrijke vragen die aan bod komen, zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke betekenis en invloed hebben weerstand en conflict op de werkrelatie tussen docent en leerlingen? - Hoe krijgt de docent meer inzicht in het eigen handelen bij weerstand en conflicten in relatie met leerlingen? - Wat helpt de docent een goede analyse op te stellen van de groepsdynamiek in de klas? - Hoe kan de docent grip krijgen en zich verantwoordelijk maken voor de groepsdynamiek en het leerproces van zijn leerlingen? - Hoe bevordert de docent met plezier zijn eigen leren en het leren en de ontwikkeling van de leerlingen?
Doelen	<p>Doelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docenten hebben inzicht in het eigen functioneren en kunnen een eigen beeld vormen als actor in de groepsvorming en groepsdynamica van de klas. - Docenten kunnen gedrag in de groepsdynamiek van leerlingen herkennen, benoemen en leren analyseren. - Docenten kunnen interventies op gedrag toepassen en weten welke diverse instrumenten kunnen helpen om het leerklimaat in een dynamische groep te bevorderen.
Doelgroep	Docenten, ondersteuningscoördinatoren, teamleiders.
Aantal deelnemers	12-20 personen
Docent	Chris Casagrande
Studielast	1 dag
Voor in de agenda	<p>Datum: 18 Januari 2024</p> <p>Tijd: 9.00 – 16.00 uur Voor lunch wordt gezorgd!</p> <p>Plaats: Zonnedaau 2, Drachten (kantoor Samenwerkingsverband)</p>
Opgave	Deze studiedag wordt door het Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan al het personeel van de deelnemende scholen van het Samenwerkingsverband. Graag aanmelden door uiterlijk 15 december 2023 een mail te sturen naar info@swvzofriesland.nl o.v.v.Con flikt het weer



Aanpak Schoolaanwezigheid

Methodisch en preventief

Inhoud	Werk je met leerlingen die (regelmatig) verzuimen als gevolg van lichamelijke klachten? Als mentor, coach, teamleider, zorgcoördinator of counselor in het vo of mbo heb je dan weinig grip op leerlingen die veelvuldig afwezig zijn. In deze module leer je hoe je preventief of vroegtijdig kunt handelen bij aanhoudende lichamelijke klachten. Of er nu wel of niet een diagnose is gesteld, als professional in het onderwijs wil je deze leerlingen zo optimaal mogelijk begeleiden. Erkennen van de klachten speelt hierin een belangrijke rol, evenals het herkennen van de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. Daarnaast is het voornaam dat er beleid opgesteld wordt en intensief wordt samengewerkt met de ouders en alle partners binnen het netwerk.
Doelen	<ul style="list-style-type: none">- Signaleren, erkennen klachten en herkennen ondersteuningsbehoeften;- Effectief handelen en samenwerken bij geoorloofd verzuim;- Kennismaken met 'good practice', zoals de werkwijze M@zl.
Doelgroep	Mentor/coach, teamleider, ondersteuningscoördinator
Aantal deelnemers	Maximaal 15
Docent	Ruerdtsje Halbersma
Studielast	5 dagdelen
Voor in de agenda	Datum: <u>15 februari 2024 en 11 april 2024 en 30 mei 2024 en 13 juni 2024 en 27 juni 2024</u> Tijd: 15.00 uur – 18.00 uur Plaats: Zonnedauw 2, Drachten (kantoor Samenwerkingsverband)
Opgave	Deze module wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan al het personeel van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Graag aanmelden door uiterlijk 15 januari 2024 een mail te sturen naar info@swvzofriesland.nl o.v.v. aanpak schoolaanwezigheid



Omgaan met lastig en agressief gedrag “nee tegen bepaald gedrag, ja tegen de persoon!”

Inhoud	<p>Docenten spelen een belangrijke rol in het creëren van een fijne en veilige sfeer waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen. Deze sfeer creëren gaat helaas niet altijd even soepel. De lontjes zijn korter, vooral sinds corona. Zo wordt er gescholden en beledigd, maar ook intimidatie, manipulatie en zelfs bedreigingen en fysieke agressie komen voor. Tussen leerlingen onderling maar ook naar de leerkrachten toe. Zowel tijdens de les, in de hal als op het schoolplein.</p> <p>De docenten krijgen via de zeer praktijkgerichte training (80% DOEN!) het inzicht én de vaardigheden om frustratie en lastig of agressief gedrag te voorkomen of effectief op te vangen. Dankzij het toegenomen zelfvertrouwen, de (zelf)kennis en bewustwording van hun eigen invloed kunnen zij het gedrag van leerlingen en ouders eerder en eenvoudiger ombuigen naar acceptabel gedrag, met oog voor de ander én behoud van de relatie. Theorie en simulaties met een acteur geven de deelnemers de ruimte om hun eigen, ideale toepassing van het geleerde te ontdekken.</p>
Doelen	<p>Tijdens deze training wordt er gewerkt aan de volgende doelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deelnemers zijn zich meer bewust van hun eigen invloed op een situatie. • Deelnemers houden beter vat op hun emoties. • Deelnemers kunnen leerlingen en ouders effectief aanspreken op hun gedrag en hun reactie opvangen. • Deelnemers zijn vaardiger in het voorkomen of ombuigen van agressief en ander lastig gedrag van de leerlingen en ouders. • Deelnemers kunnen een ‘slecht nieuws’ gesprek voeren en de emoties opvangen. • Deelnemers kunnen het contact, ruimte en vertrouwen creëren om samen naar een oplossing te zoeken. • Deelnemers kunnen ongewenst gedrag begrenzen met behoud van de relatie. • Deelnemers weten elkaar te ondersteunen na een incident.
Doelgroep	<p>Deze training is primair ingericht voor docenten. Leerlingbegeleiders, teamleiders en ondersteuningscoördinatoren kunnen zich ook opgeven. Bij onvoldoende opgave zullen wij de deelnemerslijst aanvullen met deze rollen.</p>
Aantal deelnemers	Maximaal 10 deelnemers
Docent	Wim van der Laan, trainer bij Agressiewerk.nl
Studielast	<p>De training is opgebouwd uit een twee dagdelen. Eén dagdeel met de focus op contact met de leerlingen en één dagdeel met de focus op het contact met ouders, met het belang van het kind voorop.</p>
Accreditatie	Deze training staat aangemeld bij het Registerplein. De training levert 9 accreditatiepunten op.
Datum	<p>Datum: 21 maart 2023 Tijdstip: 09.00- 16.30 uur (voor een lunch wordt gezorgd) Plaats: Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland VO, Zonnedauw 2 in Drachten</p>
Opgave	<p>Deze training wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Opgave voor deze training kan plaatsvinden door uiterlijk 15 februari een mail te sturen naar info@swvzofriesland.nl o.v.v. agressief gedrag.</p>



De Commissie toewijzing

Kennismaken en inzicht

expertisenetwerk OCO

Inhoud	<p>De onafhankelijk deskundigen zijn van cruciaal belang bij de beoordeling van dossiers voor de indicatiestelling voor het speciaal voortgezet onderwijs (en PrO en LWO). Deze deskundigen hebben namelijk de expertise om complexe vraagstukken op het gebied van onderwijs te beoordelen en te beantwoorden.</p> <p>Om tot een goed oordeel te komen, zal de onafhankelijk deskundige verschillende aspecten van het dossier beoordelen. Zo wordt er onder andere gekeken worden naar de hulpvraag van de leerling, de onderwijsbehoefte en de ondersteuningsmogelijkheden binnen de school en de thuissituatie. Ook brengt de deskundige het ontwikkelingsperspectief van de leerling en de mate van zelfredzaamheid in kaart.</p> <p>Het is belangrijk dat de onafhankelijk deskundigen de objectiviteit bewaart en geen belangen heeft binnen de school of de familie van de leerling. Zo kunnen zij een eerlijke en neutrale beoordeling maken.</p> <p>Tijdens deze expertisebijeenkomst kunnen deelnemers en de commissie toewijzing hun ervaringen delen met betrekking tot de indicatiestelling voor het speciaal voortgezet onderwijs (en PrO en LWO.) Door het delen hiervan kunnen deelnemers en onafhankelijk deskundigen meer begrip opdoen voor elkaars perspectieven en inzicht krijgen in elkaars werkwijze. Door met elkaar in gesprek te gaan en kennis te delen kan er meer begrip en wederzijds respect ontstaan, wat de samenwerking ten goede kan komen.</p>
Doelen	<p>Je bent bewust van de toegevoegde waarde van de onafhankelijk deskundige in het proces van indicatiestelling</p> <p>Je vergroot je vaardigheden om een goed dossier samen te stellen.</p> <p>Je kent de manier van werken van de onafhankelijk deskundige en weet de commissie toewijzing te bereiken met vragen</p>
Doelgroep	Ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen en psychologen
Aantal deelnemers	Maximaal 40
Docent	De commissie toewijzing: Yvonne van Helsdingen, Psycholoog-NIP Annet Vos, NVO orthopedagoog-generalist Nynke van der Werf, NVO orthopedagoog Francisca Plantinga, NVO orthopedagoog-generalist
Studielast	1 dagdeel
Voor in de agenda	Datum:26-03-2024 Tijd: 14.30 uur – 17.00 uur Plaats: vd Valk, Drachten
Opgave	Deze expertisemiddag wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan al het personeel van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Graag aanmelden door uiterlijk 21-02-2024 een mail te sturen naar info@swvzofriesland.nl o.v.v.expertisemiddag commissie toewijzing

Workshops en trainingen op maat


Onderstaande trainingen zijn meerdere jaren binnen het regulier professionaliseringsaanbod aangeboden. Het Samenwerkingsverband blijft vernieuwen en biedt daarom deze trainingen op locatie binnen uw schoolorganisatie aan. Het betreft altijd een maatwerktraining waarvan de bestaande training het uitgangspunt is. Voor meer informatie of voor het uitvoeren van deze trainingen en workshops kunnen de consultants van het Samenwerkingsverband benaderd worden. De consultants zijn de workshopleiders en trainers

Voor het schooljaar 2023-2024 betreft dit de volgende trainingen en workshops op teamniveau:

- Het schrijven van- en werken met een OPP
- Handelingsgerichte leerlingbespreking
- Regels en routines

En op individueel niveau:

- Beeldcoaching
- co-teaching
- coaching

 <h3>Het schrijven van- en werken met een OPP</h3> <p>“begrijpen, maken, gebruiken”</p>	
Inhoud	<p>Deze training wordt nu voor het vierde jaar aangeboden. Wij blijven vernieuwen en bieden daarom deze training op locatie binnen uw schoolorganisatie aan.</p> <p>Het betreft een maatwerktraining gericht op het schrijven van het OPP en het in de praktijk werken met een OPP. De bestaande training is het uitgangspunt. Op verzoek passen we deze aan bij de specifieke wensen en behoeften van de schoolorganisatie.</p> <p>In de training wordt ingegaan op de theoretische achtergronden van het schrijven van een OPP en wordt vooral samen geoefend op het schrijven van een OPP (aan de hand van het model dat binnen het samenwerkingsverband wordt gehanteerd).</p> <p>Vervolgens wordt het OPP in de praktijk gebruikt en volgt er een terugkombijeenkomst waarbij het gebruik wordt geëvalueerd.</p>
Doelen	<p>Na het volgen van deze training:</p> <ul style="list-style-type: none">• Is de theoretische kennis omtrent het OPP vergroot,• Zijn de vaardigheden vergroten van het schrijven van een OPP,• Is er ervaring opgedaan en gedeeld met betrekking tot het gebruik van het OPP,• Is een groot deel van het team in één keer op hetzelfde kennisniveau v.w.b. het OPP.
Doelgroep	Docenten, mentoren, leerlingbegeleiders
Aantal deelnemers	Maximaal 15 deelnemers
Docent	De training wordt uitgevoerd door 2 consultants van het samenwerkingsverband
Studielast	3 bijeenkomsten van 2 uur



Handelingsgerichte leerlingbespreking

hoe kan een leerlingbespreking op effectieve wijze handelingsgericht uitgevoerd worden?

Inhoud	<p>Deze workshop is in het schooljaar 2020-2021 voor het eerst aangeboden. In een middag wordt ingegaan op de manier waarop je binnen je eigen school de handelingsgerichte leerlingbespreking op een effectieve wijze kunt inrichten.</p> <p>Hier is geen blauwdruk voor omdat elke school het systeem van leerlingondersteuning op haar eigen manier heeft ingericht met daarbinnen een passende plek voor de leerlingbespreking.</p>
Doelen	<ul style="list-style-type: none">• De deelnemers zijn op de hoogte van de meest recente inzichten over de inrichting van een handelingsgerichte leerlingbespreking.• De deelnemers kennen de verschillende functies die de leerlingbespreking kan hebben binnen de cyclus van het handelingsgericht werken.• De deelnemers analyseren de wijze waarop hun huidige leerlingbespreking is ingericht.• De deelnemers hebben de huidige inrichting van de leerlingbespreking op hun school vergeleken met de meest recente inzichten over de inrichting van een handelingsgerichte leerlingbespreking en kunnen binnen de eigen school aan de slag met deze nieuwe inzichten.
Doelgroep	Teamleiders, ondersteuningscoördinatoren, leerlingbegeleiders
Aantal deelnemers	Maximaal 15 deelnemers
Docent	De workshop wordt uitgevoerd door twee consulenten van het Samenwerkingsverband
Studielast	1 dagdeel



Regels en Routines

“Het geheim van structuur en regelmaat”

Inhoud	<p>Een docent heeft verschillende rollen in een groep, één van de belangrijkste daarvan is die van manager. In een groep waar sprake is van slecht management kan nooit effectief worden lesgegeven of geleerd. Goede klassenmanagers kenmerken zich door inzicht te hebben in en gebruik maken van specifieke technieken op het vlak van pedagogisch handelen en klassenmanagement waaronder die van Regels en Routines. In deze bijeenkomst hebben we het over het belang van regels en routines, kijken we naar het verschil tussen die beiden en hebben we het over de gebieden en de manier waarop je deze kunt inzetten.</p>
Doelen	<ul style="list-style-type: none">• De deelnemer kent het onderscheid tussen regels en routines• De deelnemer kent het belang van regels en routines als onderdeel van effectief (klassen)management• De deelnemer weet hoe regels en routines toe te passen in zijn/haar werksituatie
Doelgroep	Docenten, ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen
Uitvoerder	Deze bijeenkomst wordt geleid door twee consulenten van het samenwerkingsverband.
Studielast	2 uur



Coaching

Praten over problemen creëert problemen.
Praten over oplossingen creëert oplossingen.

Steve The Shazar

Inhoud	<p>Ben jij, docent, toe aan een stap vooruit in jouw ontwikkeling? Wil je beter handen en voeten kunnen geven aan passend onderwijs? Wil je jouw pedagogische en didactische vaardigheden verder ontwikkelen? Wil je leren welke invloed je als docent hebt in de klas? Wanneer een docent zich wil ontwikkelen en beter wil leren aansluiten op wat de leerlingen vragen en nodig hebben, is het een mooi moment om een kortdurend coachingstraject aan te gaan. We gaan uit van de mogelijkheden en kwaliteiten van de docent. Er wordt gewerkt middels diverse methoden/technieken met bijbehorende instrumenten. De inhoud van de coachingsgesprekken blijven vertrouwelijk (docent-coach) en worden niet met derden gedeeld.</p>
Doelen	<p>Door middel van een persoonlijk coachingstraject krijg je als docent:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zicht op persoonlijke sterke punten en ontwikkelpunten.• Inzicht eigen dynamiek en het effect daarvan op anderen.• Een uitbreiding van het palet aan pedagogische en didactische vaardigheden.
Doelgroep	Docenten die zich willen ontwikkelen.
Door wie	Elles Nicolai, Consulent Passend Onderwijs
Studielast	Na aanmelding volgt een startgesprek. De docent staat in het traject aan het roer. We bespreken welke doelen hij/zij voor ogen heeft en hoe we het traject invulling gaan geven. Het coachingstraject is altijd maatwerk. Een coachingstraject is een kortdurend traject van gemiddeld 5 sessies op locatie.
Opgave	<p>Het traject wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan al het personeel van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Aanmelden kan via de consulent op de schoollocatie of rechtstreeks mailen naar: elles.nicolai@swvzofriesland.nl</p>



Beeldcoaching

Ontwikkelingsgericht kijken naar eigen gedrag

Inhoud	<p>Beeldcoaching is het coachen van de docent aan de hand van beeldmateriaal. Dit beeldmateriaal (opnames in de klas) vormt het uitgangspunt voor de coaching gesprekken. Beeldcoaching is een manier om de kwaliteit en professionaliteit bij docenten verder te ontwikkelen. Het samen kijken naar beelden ontrafelt, maakt zichtbaar, zet in beweging en leidt tot verbetering! NB :Alle beelden en de inhoud van de coaching gesprekken blijven vertrouwelijk (docent-coach) en worden niet met derden gedeeld.</p>
Doelen	<p>Ontwikkeling wordt in gang gezet doordat de docent gaat reflecteren op het eigen handelen door te kijken naar en het analyseren van de eigen beeldopnames. Het uitgangspunt is: "Samen op zoek naar het verborgen potentieel"</p>
Doelgroep	Docenten
Door wie	Cees Nip, Consulent Passend Onderwijs Affie de Vries, Consulent Passend Onderwijs Beide Register Coaches
Studielast	Na aanmelding volgt een intakegesprek Minimaal 2 opnames in een klas en 2 coachgesprekken
Opgave	<p>Het traject wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan al het personeel van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Aanmelden kan via de consulent op de schoollocatie of rechtstreeks mailen naar: affie.devries@swvzofriesland.nl cees.nip@swvzofriesland.nl</p>



Co-teaching

Geef iemand een vis en je voedt hem voor een dag
Leer iemand vissen en je voedt hem een leven lang

Inhoud	<p>Co-teaching is een vorm van coaching on-the-job, waarbij samen met de docent in de klas wordt gewerkt. Hierbij wordt de docent tijdens de les gecoacht. Niet achteraf, maar samen, on-the-job ontwikkelen in de klas!</p> <p>De inhoud van de coachingsgesprekken blijven vertrouwelijk (docent-coach) en worden niet met derden gedeeld.</p>
Doelen	<p>Door middel van de directe ondersteuning op de werkvloer, door modellering (voordoen-nadoen) kun je als docent direct zien en ervaren welke interventies al dan niet werken. De docent krijgt meer handvatten hoe om te gaan met specifieke behoeften van (alle) leerlingen in de groep. Binnen de context/de praktijk wordt geleerd, evenals tijdens de bijbehorende reflectie. Het vergroot de mogelijkheid tot oplossingsgericht handelen en leren. Gedurende het traject onderzoekt en leert de docent <i>samen</i> met de co-teacher wat werkt voor de leerling, de groep en dus voor de docent. Dat heeft een grote meerwaarde: het vergroot de handelingsvaardigheden en verbetert de attitudes van de docent.</p>
Doelgroep	Docenten die zich willen ontwikkelen.
Door wie	Elles Nicolai, Consulent Passend Onderwijs
Studielast	<p>Na aanmelding volgt een intakegesprek en startobservatie. Hierna volgt een reflectiegesprek en wordt samen met de docent een op maat traject gemaakt. Een traject bestaat uit maximaal 6 sessies.</p>
Opgave	<p>Het traject wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan alle docenten van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Aanmelden kan via de consulent op de schoollocatie of rechtstreeks mailen naar: elles.nicolai@swvzofriesland.nl</p>