



Concept notulen OPR samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO

Datum: **10 juni 2025**

Tijdstip: 17.00 - 19.30 uur

Aanwezig: Hester Scheltinga (p, Simant, locatie Linde college), Marco Hof (o, Terra DC), Johan Nijboer (o, Gomarum), Dirk Ritskes (p, Singelland), Baukje Adema (p, Fierder), Sylvia de Witt (p, OGMF), Irene Bijsterbosch (o, OGMF), Renata van Manen (p, VSO De Zwaai), Jetty Tabak-van der Bij (o, Simant, locatie Stellingwerf college), Sigrid van Zoelen (p, SO Fryslân), Hilda Tjepkema (p, Fierder), Jan Boven (directeur SWV) Jantina van Noordennen (secretaresse SWV, notulen).

1. Opening

Sigrid opent de vergadering.

2. Vaststellen agenda

3. Vaststellen notulen en actielijst van vergadering d.d. 9 april 2025

De conceptnotulen en actielijst d.d. 9 april 2025 worden conform vastgesteld.

4. Mededelingen

- Het project '**Sterke Stappen**' komt voort uit een onderzoek naar de gevolgen voor het onderwijs door de af- en ombouw van jeugdzorgplus.
Door de af- en ombouw van Jeugdzorgplus (Jeugdzorg + en onderwijs) zijn de gesloten voorzieningen afgenomen.
Een ambulant team van gedragsdeskundigen en een Sterke Stappen Coach is opgezet om deze doelgroep te bedienen, onderwijsvraag ligt hierbij niet op de voorgrond.
- Voortgang ondersteuningsplan 2026-2030
In april zijn de ophaalsessies gehouden bij de scholen.
De structuur van het ondersteuningsplan ligt er al. Het Conceptplan wordt geagendeerd op eerste vergadering van de OPR in het nieuwe schooljaar.
- Voortgang samenwerking Zuidoost Friesland/ Fultura
Om verdere samenwerking tussen de twee samenwerkingsverbanden te onderzoeken zijn er inmiddels verschillende overleggen geweest met Fultura.
In juli 2026 zal het ambitieplan waarschijnlijk klaar zijn. Het plan is om de toewijzingscommissies als eerste samen te voegen.
- Volverklaring Renn 4 komend schooljaar

Vanaf 21 mei 2025 zit vso De Zwaai voor het schooljaar 2025-2026 op het maximum aantal leerlingen wat gehuisvest kan worden. De Zwaai heeft vanuit het Bestuur van RENN4 akkoord op de volverklaring. Dit geldt ook voor de Synthese. De 'tlv-leerlingen' die nog aangemeld worden zijn 'wachtkamerleerlingen'.

Het aantal leerlingen dat naar het vso gaat groeit nog steeds. Om dit aantal naar beneden te brengen moet het denken op de scholen veranderen. De OPR moet kritisch meedenken in deze problematiek.

- Planning OPR 2025-202 is reeds toegezonden aan de leden.

Informerend/ bespreken:

5. Financiële verantwoording 2024

Elk schoolbestuur legt jaarlijks verantwoording af, zoals vastgelegd in het beleid van het samenwerkingsverband.

Deze verantwoording betreft het planmatig werken aan de versterking van de basisondersteuning en extra ondersteuning evenals de doelmatige en rechtmatige inzet van de ontvangen schoolbudgetten voor zowel lichte als zware ondersteuning. Dit wordt gedaan door het invullen van de verantwoordingsformulieren.

Door de verschillende manieren van aanleveren van de gevraagde gegevens, van heel algemeen tot heel gedetailleerd, zijn betrouwbare vergelijkingen helaas niet altijd mogelijk.

6. Aanpassen werkwijze Financiële verantwoording scholen/ besturen

Voor scholen is het intensief om de financiële verantwoording in te vullen.

Kunnen we dit op een andere manier doen. Wat is een goede manier van werken:

Een vorm vinden die scholen/lokaties met elkaar kunnen delen/vergelijken.

Vanuit de OPR wordt een voorstel genoemd om de verantwoording per locatie af te nemen. Dit is mogelijk effectiever en beter om te kunnen vergelijken en te leren van elkaar.

Er is inmiddels een kwaliteitscommissie opgericht om de aanpak op een andere manier te benaderen, met nadruk op de doelmatigheid en het effect van de middelen.

Dit komt op de agenda van de OPR, eind dit schooljaar.

7. Evaluatie Regiovoorzieningen Delta en Tom

Als alternatief voor het OPDC (in 2022 gesloten) zijn in 2023 twee regiovoorzieningen gestart: Delta en Tom.

Het doel vanuit het ondersteuningsplan is dat leerlingen die tijdelijk niet in hun eigen school of klas kunnen functioneren, binnen het reguliere onderwijs worden opgevangen, zodat zij thuis nabij onderwijs kunnen ontvangen, gericht op een terugkeer naar hun eigen school of klas.

Er wordt op twee manieren gewerkt aan dit doel:

Op schoolniveau worden interne voorzieningen ingericht, waar leerlingen tijdelijk de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben. Daarnaast zijn er twee regionale voorzieningen opgezet (in Drachten voor Delta en in Heerenveen voor TOM), die ook van buiten de school ingevlogen kunnen worden om mee te denken bij leerlingen waar de school extra hulp voor nodig heeft. Vanuit deze voorzieningen kunnen verschillende trajecten worden ingezet, met als doel de terugkeer naar de eigen klas.

Het samenwerkingsverband heeft op beide niveaus een uitvraag gedaan om te beoordelen of het genoemde doel daadwerkelijk behaald is. De bronnen van informatie zijn de scholen met interne voorzieningen binnen het samenwerkingsverband en de werkprojectgroep van Delta en TOM.

Het blijkt merkt dat de voorzieningen in de praktijk vooral door de scholen zelf worden uitgevoerd.

Een voorbeeld vanuit OGMF:

De interne voorziening 'Binnen Boord', met innovatiemiddelen opgezet, wordt wegbezuinigd. Deze rustige, prikkelarme plek in school is noodgedwongen opgezet. Er wordt gebruik gemaakt van onderwijsassistenten. De basisondersteuning wordt breder gemaakt en deze manier worden mogelijk thuiszitters voorkomen.

Opmerkingen/ ideeën vanuit de OPR:

- *Is het redelijk om zoveel geld te besteden voor externe voorzieningen*
- *Meer investeren in de voorzieningen binnen de scholen, er worden successen mee behaald en het creëert rust in de school*
- *Iedere school een interne voorziening, er is veel expertise binnen de scholen zelf.*
- *Bevorderen van onderling overleg tussen de scholen*
- *Tijdelijk uitwisselen van leerlingen.*
- *Intervisie gesprekken of trainingen verplicht te stellen.*
- *Opleiding: Minor 'Kind in de knel'. Wordt op NHL gegeven.*

Jan benoemt de optie om op al onze vo locaties één dagdeel per week een vso deskundige/ coach aan te stellen om expertise in huis halen enorm uitval te voorkomen.

De besluitvorming over dit onderwerp zal worden geagendeerd op de bestuursvergadering van 2 juli 2025.

8. Kamerdebat Passend Onderwijs 22 mei 2025 (toelichting Jan)

Vanwege de val van het kabinet op 3 juni 2025 kan dit punt niet besproken worden.

Jan heeft 2 documenten in Teams gezet.

Besluitvormende deel:

-

Niet besluitvormende deel

9. Mogelijke kandidaten onafhankelijk bestuurslid THB

De leden van de OPR kunnen namen naar Hilda mailen. Sigrid en Hilde bespreken het met Jan. Op de vergadering van 8 juli wordt de procedure besproken.

10. Bezetting OPR volgend jaar

Hilda stuurt het overzicht rond.

11. Rondvraag

Notuliste (tevens voorzitter van de MrP) maakt in overleg met Sigrid een afspraak voor een vergadermoment met OPR en MrP in schooljaar 2025-2026.

12. Sluiting

De volgende leden nemen afscheid van de OPR en worden door Sigrid bedankt voor hun inbreng en betrokkenheid.

Sylvia de Witt (ouder namens OGMF)

Hester Scheltinga (personeel namens Simant, locatie Linde college)

Marco Hof (ouder namens Terra DC)

Dirk Ritskes (personeel namens Singelland).