



Vastgestelde notulen OPR samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO

Datum: 24 maart 2026
Tijdstip: 17.00 – 19.30 uur

Aanwezig:

Jetty Tabak-van der Bij (o, Simant, locatie Stellingwerf college), Peter van der Logt (p, De Zwaai), Baukje Adema (p, Fierder), Marga Kalteren (p, DCTerra), Irene Bijsterbosch (o, OGMF), Sigrid van Zoelen (p, SO Fryslân) Hilda Tjepkema (p, Fierder), Jan Boven Jan Boven (directeur Samenwerkingsverband), Jantina van Noordennen (secretaresse Samenwerkingsverband, notulen).

Afwezig met kennisgeving: Marrit Frederica (o, Singelland), Johan Nijboer (o, Gomarus).

Gast:

Olga van Hooff, onafhankelijk lid van het Toezichthoudend Bestuur (THB) op voordracht van de OPR.

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering met het gedichtje 'Doordenker'.

Olga van Hooff stelt zich voor:

'Graag stel ik mij aan jullie voor. Mijn naam is Olga van Hooff en ik ben recent benoemd als lid van het toezichthoudend bestuur binnen het samenwerkingsverband Zuidoost Friesland. Op voordracht van de OPR. Met veel betrokkenheid kijk ik ernaar uit om samen te werken aan de opdracht die ons bindt: het realiseren van goed en passend onderwijs voor ieder kind.

In mijn dagelijkse werk ben ik tot 1 mei verbonden aan NHL Stenden als leidinggevende binnen het cluster Social Work. Vanaf 1 mei ben ik benoemd als bovenschoolse directeur voor het gespecialiseerd onderwijs van Stichting School. Daarnaast heb ik brede ervaring met verschillende rollen in het onderwijs, waaronder de rol van toezichthouder in het primair onderwijs. Vanuit die rollen ben ik gewend om te werken op het snijvlak van onderwijs, zorg en beleid en houd ik mij onder andere bezig met governance, kwaliteitszorg en strategische vraagstukken. Wat mij drijft is een sterke overtuiging dat kinderen het beste tot hun recht komen wanneer scholen, professionals en partners elkaar weten te vinden in samenwerking en vertrouwen. Ik werk graag op een nuchtere, open en verbindende manier. Ik stel vragen waar nodig, altijd met oog voor de gezamenlijke bedoeling en de menselijke maat. In de komende periode ga ik verder kennis maken en samen bouwen aan een stabiel en transparant toezicht waarin kinderen, ouders en scholen centraal staan. Ik schuif 1 a 2 keer per jaar aan bij de OPR, alleen of samen met Rob Schuur, onafhankelijk voorzitter THB.

*De OPR heet Olga van harte welkom.
Er volgt een voorstelronde met de OPR-leden.*

2. Vaststellen agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

3. Vaststellen notulen en actielijst van vergadering d.d. 28 januari 2026

Pagina 2, punt 6: onder: 'Hoe denken de OPR leden over het OP en het proces'.

De laatste zin bij laatste gedachtestreepje wordt verwijderd,

Er wordt besloten vanaf januari 2026 geen namen meer te vermelden in de notulen, alleen bij de aan- en afweziggen.

De notulen d.d. 24 maart 2026 worden, met de aanpassingen, vastgesteld.

Notuliste gaat de actielijst opschonen en archiveren.

4. Mededelingen

- Samenwerking Fultura (ontwikkeling)
Zoals bekend is er een bureau ingehuurd om te onderzoeken wat de mogelijkheden zijn. Als we gaan samenwerken zal het waarschijnlijk eerst in de vorm van een bestuurlijke fusie zijn. Dit wordt de komende maanden onderzocht. Na de zomervakantie zal duidelijker worden wat dit gaat betekenen voor medezeggenschap van de OPR. De directeur houdt de OPR op de hoogte.
- Voortgang doorontwikkeling Ouder en Jeugdsteunpunt
Een coördinator is momenteel bezig met het professionaliseren van ouder en Jeugdsteunpunt.
- Voortgang subsidie trajecten:
 - Thuiszittende jongeren/leerlingen (in coalitie met 4 andere samenwerkingsverbanden)
Start scholing Schoolaanwezigheid door één van de consultants van het samenwerkingsverband. Lange tijd lag de aandacht in het onderwijs vooral op het reageren op schoolverzuim. Dit had als doel om langdurig thuiszitten en schooluitval te voorkomen. Langzamerhand verschuift de focus steeds meer naar het actief bevorderen van schoolaanwezigheid. Hoe kunnen we de schoolaanwezigheid vergroten? Dit begint met bewustwording en zorgvuldig registreren.
 - Subsidie hoogbegaafdheid (HB) zit in de afrondende fase. De subsidie gaat over in reguliere bekostiging: 'Project Springplank'. Binnen een werkgroep wordt gekeken naar problematieken rond HB en de vervolgstappen richting het onderwijs. Doel is dat leerlingen, waar mogelijk, weer terugkeren naar de schoolse omgeving en dat de terugstroom naar school zorgvuldig wordt vormgegeven.
Onderzoek naar HB loopt nog (HB specialisten/ kenniskring).
Rapportage van de werkgroep volgt.
 - Afbouw Jeugdzorg+: een 'Sterke stappen coach' is aangesteld in de provincie en is operationeel. Onderwijs en Zorg werken samen als één team.
Het doel: hoe krijgen we kinderen terug in de school en jongeren meer kansen geven op een goede toekomst.
- Wijziging in procedure/werkwijze van de toewijzingscommissie (TWC) wanneer ouders het niet eens zijn met de toelaatbaarheidsverklaring (TLV).

Het valt de TWC op dat het hierbij veelal gaat over de communicatie tussen School en ouder(s). In de nieuwe werkwijze nodigt de directeur van het samenwerkingsverband samen met de secretaris van de TWC de ouder(s) en een contactpersoon van de school uit voor een gesprek. Tijdens dit gesprek kunnen de ouders hun zienswijze duidelijk maken, samen met de school.

De OPR geeft aan dat communicatie tussen school en ouder(s) helder moet zijn. Dossiers moeten goed worden bijgehouden, afspraken die gemaakt worden in overleggen moeten worden vastgelegd.

- In de komende periode zullen DIO-gesprekken gevoerd worden met alle schoollocaties binnen ons samenwerkingsverband. DIO staat voor 'Doorontwikkelingsgesprek Inclusief Onderwijs'. Een aanzet om te komen tot inzicht in elkaars visie. De gesprekken worden gevoerd door de locatieleider en teamleiders van de school met de directeur-bestuurder of beleidsadviseur en een consultant van het samenwerkingsverband. Mogelijk wordt er nog een andere naam aan deze gesprekken gegeven. DIO-gesprekken en de rol van de OPR hierin wordt geagendeerd op de agenda van 20 mei 2026.
 - Het samenwerkingsverband is bezig met de voorbereiding van ontwikkelingsgerichte audits, met als doel het stimuleren van het samenwerkingsverband als lerende organisatie. De focus ligt daarbij op de ontwikkeling naar inclusief onderwijs. Voor dit proces wordt gewerkt met een werkgroep en een auditteam. De werkgroep heeft een rol in de voorbereiding en in de uitvoering. De leden van deze werkgroep maken daarnaast ook deel uit van een auditteam. Ervaringen uit de praktijk kunnen zo makkelijk worden gedeeld en besproken en waar mogelijk kan beleid worden aangepast of aangescherpt.
 - Op weg naar inclusief onderwijs is het van belang dat we elkaar blijven bevragen, werken aan draagvlak en een gezamenlijke taal ontwikkelen. Om hier op een constructieve manier vorm aan te geven, is er een klankbordgroep ingericht.
 - Binnen het team van het samenwerkingsverband zijn drie nieuwe consultants Inclusief Onderwijs aangesteld.
5. **Ingekomen en uitgaande post** (ter informatie)
- 'Over de lijnen en grenzen aan vrijblijvendheid'.
Advies aan het Overkoepelend Netwerk Samenwerkingsverbanden februari 2026
 - 'Advies Over de lijnen en grenzen aan vrijblijvendheid', René Peeters, 2 februari 2026
Overkoepelend Netwerk Samenwerkingsverbanden. (ONS).

Informerend/bespreken:

Ondersteuningsplan (OP) 2026-2030;

Het proces waarin de OPR instemming moest verlenen is niet geheel naar wens van de OPR verlopen.

De versie van het OP die de OPR ruim een week vóór de vergadering ontving, bleek niet de definitieve versie te zijn. De OPR is van mening dat het definitieve OP minimaal één maand, en bij voorkeur twee maanden, vóór het moment van instemming aan de OPR moet worden

voorgelegd. Alleen dan kan de OPR haar instemmingsrecht zorgvuldig en inhoudelijk goed uitoefenen.

De leden van de OPR en de directeur zijn het erover eens dat het belangrijk is dat we hiervan leren voor de toekomst. We willen graag voorkomen dat een stemming opnieuw onder tijdsdruk of met onduidelijkheden verloopt. Daarom is het van belang om samen te kijken hoe we het proces in de toekomst beter kunnen organiseren. De voorzitter van de OPR onderzoekt of er in de reglementen van de OPR bepalingen of richtlijnen zijn opgenomen over de procedure rondom stemmingen.

6. **Rapportage kwaliteitszorg**

De inrichting van de cyclus van kwaliteitszorg van het samenwerkingsverband staat beschreven het ondersteuningsplan 2022-2026.

Er is sprake van een tweejaarlijkse cyclus, aangezien een aantal instrumenten 1 keer per 2 jaar wordt afgenomen. In deze rapportage komen de resultaten van de verschillende kwaliteitsinstrumenten samen. Op basis van de resultaten wordt een integrale analyse uitgevoerd gerelateerd aan de kwaliteitsindicatoren die het samenwerkingsverband hanteert.

Dit resulteert in een kwaliteitskaart van het samenwerkingsverband. Op basis van deze kwaliteitskaart monitort het bestuur van het samenwerkingsverband de kwaliteit en kan indien nodig worden bijgestuurd.

De rapportage kent de kwaliteitskaart die is opgebouwd uit de verschillende indicatoren. In de leeswijzer wordt toegelicht hoe deze indicatoren zijn gemeten en hoe de analyse van deze data, tot conclusies en bevindingen leidt.

Voor de OPR is de context van deze kwaliteitszorg-rapportage onvoldoende duidelijk. Het is niet helder welke documenten hierbij horen en hoe deze rapportage zich verhoudt tot het Ondersteuningsplan.

De directeur zegt toe een documenten-matrix op te stellen. Dit is een overzichtstabel om structuur en duidelijkheid te creëren in de documenten binnen de kwaliteitszorg. Welke documenten zijn er en hoe verhouden de documenten zich tot elkaar.

Besloten wordt om aan het begin van schooljaar 2026-2027 de kwaliteitsmedewerker van het samenwerkingsverband uit te nodigen voor een toelichting op het proces van kwaliteitszorg en een presentatie van de kwaliteitszorgrapportage. Mogelijk wordt dit gecombineerd met een scholingsmoment over het Ondersteuningsplan en de rol van de OPR voor de nieuwe leden.

Besluitvormende deel:

Niet besluitvormende deel

- Samenstelling OPR vanaf 2026-2027; werving nieuwe leden.
De volgende leden nemen dit schooljaar afscheid van de OPR:
 - Personeelslid SO Fryslân
 - personeelslid Fierder
 - personeelslid Fierder
 - ouder Simant locatie Stellingwerf
 - ouder Gomarus

Het dagelijks bestuur van de OPR stemt onderling af over de wervingsbrief voor nieuwe leden. De vier besturen worden aangeschreven, met de wervingsbrief als bijlage. Daarnaast zijn er al meerdere initiatieven in gang gezet om nieuwe leden te werven.

Tevens zijn in schooljaar 2026-2027 de vacatures voorzitter en secretaris vacant. De huidige ouder van OGMF gaat met de voorzitter in gesprek over de taken en de benodigde tijdsinvestering. Wanneer de 'nieuwe' OPR compleet is wordt definitief vastgesteld wie de nieuwe voorzitter en secretaris worden.

Bij de volgende vergadering op 20 mei 2026 zal Rob Schuur, onafhankelijk voorzitter THB aanschuiven. Ook is Olga van Hooff dan aanwezig.

7. Rondvraag

De secretaris van de OPR plaatst het personeelsoverzicht in Teams.

De directeur gaat uitzoeken hoe de stand van zaken is met betrekking tot het filmpje over het samenwerkingsverband op de website: inclusief onderwijs, OP en OPR.

8. Sluiting