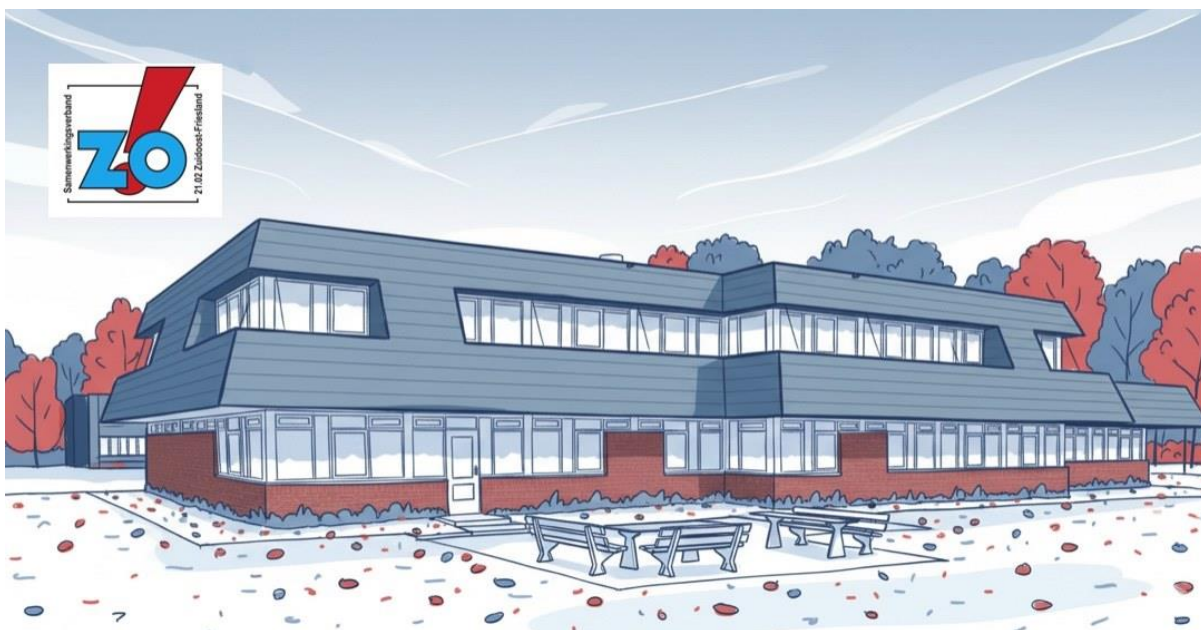




Nieuwsbrief Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO - december 2025

De kerstvakantie staat voor de deur, een moment om terug te kijken op 2025. Een jaar waarin enorm veel is gebeurd. De weg naar Inclusief onderwijs is officieel ingeslagen. Het is soms nog wat onwennig, we hebben dan ook nog veel met elkaar te ontdekken.

Tegelijkertijd zijn er rondom het nieuwe ondersteuningsplan al hele mooie gesprekken gevoerd. Er is nagedacht over de route naar en de roze bril van inclusief onderwijs.

Op het kantoor van het samenwerkingsverband ligt het ondersteuningsplan 2026-2030 klaar. Na hard werken en ontzettend veel feedback vanuit het hele netwerk en alle partners, ligt er een plan. Een omschreven visie op inclusief onderwijs, doelen voor de komende jaren, een route naar 2035. De komende periode staat in het teken van de afronding van alle bijlagen en de formele vaststellingsroute.

Ik wil iedereen bedanken voor het meedenken, de scherpe en kritische blik en de steun die is uitgesproken voor de plannen. Ik kijk met trots terug op wat we samen hebben bereikt en ga met vertrouwen het nieuwe jaar vol ontwikkelingen richting inclusie tegemoet.

Namens het hele team wens ik iedereen: noflike Krystdagen en in lokkich nijjier!

Hartelijke groet,

Jan Boven



De WeromRûte: samen werken aan een duurzame oplossing voor thuiszitters

Het project dat u eerder kende als ‘**De digitale school**’ krijgt steeds meer vorm én een nieuwe naam: **De Weromrûte**. Deze naam zegt precies waar het om draait: de route terug naar school. Want ons doel is niet om thuiszitten te faciliteren, maar om leerlingen stap voor stap terug te brengen naar een schoolse omgeving, op een manier die past bij hun tempo.

Samen met de drie andere Friese samenwerkingsverbanden bouwen we aan een duurzaam concept voor digitaal afstandsonderwijs. Duurzaam betekent voor ons: geen losse voorziening die verdwijnt zodra de subsidie stopt, maar een aanpak die verankerd is in de scholen zelf. Zo blijft de leerling verbonden met zijn eigen school en team, en behouden scholen hun eigenheid.

Wat doen we concreet?

- Een blauwdruk voor scholen: zodat er een duidelijk plan ligt wanneer een leerling uitvalt. Geen ad-hoc oplossingen meer, maar een doordachte route.
- Toegankelijk open leermateriaal: bruikbaar in reguliere lessen én voor leerlingen die tijdelijk op afstand onderwijs volgen.
- Praktische sjablonen: waarmee docenten eenvoudig hun vak digitaal kunnen aanbieden via het bestaande platform van de school.
- Een nieuwe rol: de digicoach: deze coach houdt contact met de thuiszittende leerling, bewaakt de voortgang en stelt samen met het team een passend plan op.

We zitten nog volop in de ontwikkelfase. In gesprekken met onze pilotscholen zien we grote betrokkenheid bij thuiszittende leerlingen en dat is precies waarom we dit doen. Sommige scholen zijn al ver, anderen zetten hun eerste stappen. We leren van elkaar en ontwerpen gaandeweg bij.

Wat kunt u verwachten?

De komende maanden werken we verder aan de digicoach-rol en onderzoeken we wat scholen nodig hebben om dit tot een succes te maken. Dat kan variëren van trainingen tot innovatieve oplossingen zoals een robotje met camera in de klas. Altijd in goed overleg, zodat de eigenheid van uw school behouden blijft.

Waarom een andere naam?

Omdat we geen losstaande digitale school bouwen, maar een plan voor een traject dat leerlingen helpt terug te keren naar hun vertrouwde schoolomgeving. De Weromrûte maakt dat duidelijk: samen zorgen we ervoor dat iedere leerling zijn middelbareschooltijd kan afronden en doorstromen naar een passend vervolg.

Samenwerkingskader onderwijs-jeugdhulp

Velen van jullie zal het niet ontgaan zijn, er is beweging in de regio op het gebied van onderwijs en zorg. Sinds september verkent kwartiermaker Gert-Jan van Leeuwen (NCOD) het onderwijs- en zorglandschap in onze regio. Ons samenwerkingsverband heeft samen met het samenwerkingsverband PO, het mbo en alle zeven gemeenten opdracht gegeven om een samenwerkingskader te ontwikkelen. Dat kader moet het grijze gebied tussen onderwijswetgeving en jeugdwet verduidelijken en afspraken over de samenwerking vastleggen.

Gert-Jan heeft hiervoor inmiddels vragenlijsten uitgezet. In januari volgen leer-werktafels waar input kan worden gegeven op het snijvlak onderwijs-zorg; waar loop je tegenaan, wat gaat al goed en vooral; wat kan nog beter?

Wil je meer weten of meedenken en ben je niet bij een van de leer-werktafels? Neem dan vooral contact op met Noesjka van der Pal via noesjka.vanderpal@swvzofriesland.nl.

Overstapmentoren PO-VO

Graag delen we onderstaande flyer met informatie over de overstapmentoren. Goed om te weten voor ons als samenwerkingsverband is dat zij sinds dit schooljaar ook actief zijn in De Fryske Marren. Daarnaast is de informatie relevant voor de andere VO-scholen, omdat zij ook het contact met ons kunnen leggen wanneer zij tijdens open dagen of informatiemomenten kwetsbare leerlingen tegenkomen.

PO/VO

Overstap

Mentor



Mascha Storteboom
06-14248405
m.storteboom@swvfriesland.nl



Yet Visser
06-14248408
y.visser@swvfriesland.nl

Voor Wie?

Voor leerlingen in groep 8 is de tijd aangebroken waarin ze langzaam afscheid nemen van de basisschool en waarin ze uitkijken naar de overstap naar het voortgezet onderwijs. Voor de meeste leerlingen een leuke, maar soms ook spannende tijd.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland en Samenwerkingsverband Fultura, gemeente Súwest-Fryslân en gemeente Fryske Marren werken samen om voor alle leerlingen een doorgaande lijn te realiseren bij de overstap van PO naar VO. Gelukkig verloopt de overstap voor de meeste leerlingen goed. Uit analyse zien we echter dat er steeds meer leerlingen aan het einde van de basisschool en bij de start van het voortgezet onderwijs vastlopen. Met VSV middelen krijgen we de mogelijkheid om leerlingen tussen de 10 en 14 jaar in een kwetsbare positie voor, tijdens en na hun overstap naar het voortgezet onderwijs te ondersteunen met de inzet van **overstapmentoren**.

Wat doen wij?

Wij begeleiden de leerling door eerst kennis te maken en de leerling te leren kennen. Wat is de hulpvraag? Welke mogelijkheden zijn er? Elke leerling heeft een andere hulpvraag. We observeren in de klas en zoeken contact met de zorgcoördinatoren van de school waar de leerling naar doorstroomt. Na de overgang houden wij contact met ouders/leerling/school van herkomst en de school van instroom om de overstap zo voorspoedig mogelijk te maken. We houden te lijntjes met de leerlingen, ouders en scholen kort zodat we voortijdig kunnen reageren op belemmerende factoren voor de schoolgang. Middels samenwerken met alle betrokken partijen (bijv. LPA, gebiedsteam) proberen we met elkaar de overgang te vergemakkelijken.

Voor vragen of onduidelijkheden kunt u gerust contact opnemen. Wij denken graag met u mee.

Met vriendelijke groet,

Mascha Storteboom en Yet Visser

De aanvraag voor de inzet van een overstapmentor verloopt via het aanmeldformulier (op te vragen via a.bouma@swvfriesland.nl). Een compleet ingevuld aanmeldformulier kan door een aanvragende school per mail verstuurd worden naar a.bouma@swvfriesland.nl.

Mededelingen



Verzoek tijdens de expertisemiddag: vul de beoogde school in bij TLV-aanvragen

Tijdens onze vorige expertisemiddag kwam het al voorbij: vul bij een TLV-aanvraag ook de beoogde school in, wanneer deze bekend is. Voor veel aanvragen is al duidelijk naar welke school een leerling zal doorstromen wanneer een TLV wordt toegekend. Door dit veld in te vullen, krijgt de beoogde school direct inzage in het dossier na toekenning van de TLV. Dat zorgt voor een snellere verwerking en voorkomt vertraging doordat gegevens later nog veilig moeten worden doorgestuurd.

Goed nieuws: het veld '*Beoogde school*' is verplaatst van het kopje '*Toekenning*' naar '*Aanmelding*'. Dat maakt het logischer en makkelijker om in te vullen.

Let op: bij sommige scholen bleek dit veld niet zichtbaar. Het kan zijn dat het pas verschijnt wanneer bepaalde gegevens zijn ingevuld. Check dit dus altijd bij een TLV-aanvraag.

Kun je het nergens invullen? Neem dan contact op via joelle.vandermolen@swvzofriesland.nl, onder vermelding van het dossiernummer en de beoogde school (als bekend). Wij zorgen dat dit handmatig wordt toegevoegd en onderzoeken waarom het niet zichtbaar is.

Afscheid Manon Boter

Beste collega's,

Na anderhalf jaar met veel enthousiasme en betrokkenheid gewerkt te hebben bij het swv, breekt er voor mij een nieuwe fase aan. Per 1 februari start ik in een nieuwe functie als kwaliteitscoördinator in het basisonderwijs. Een stap waar ik naar uitkijk en die goed past bij mijn verdere ontwikkeling.

De afgelopen periode heb ik het swv leren kennen als een plek met bevlogen collega's, betrokken scholen en veel ruimte voor samenwerking en inhoudelijke verdieping. Ik heb met ontzettend veel plezier samengewerkt met mijn directe collega's en de scholen in het

werkveld. Ik kijk dan ook met een goed gevoel terug op deze tijd en ben dankbaar voor alles wat ik heb mogen leren en bijdragen. Ik heb dan ook mooie herinneringen en waardering voor iedereen met wie ik heb samengewerkt.

Daarom geen afscheid, maar een tot ziens. Het onderwijs is maar klein; wie weet komen we elkaar in de toekomst weer tegen!!

Een grote glimlach,

Manon Boter

[Maak kennis met onze stagiaires: Gusta en Lieke](#)

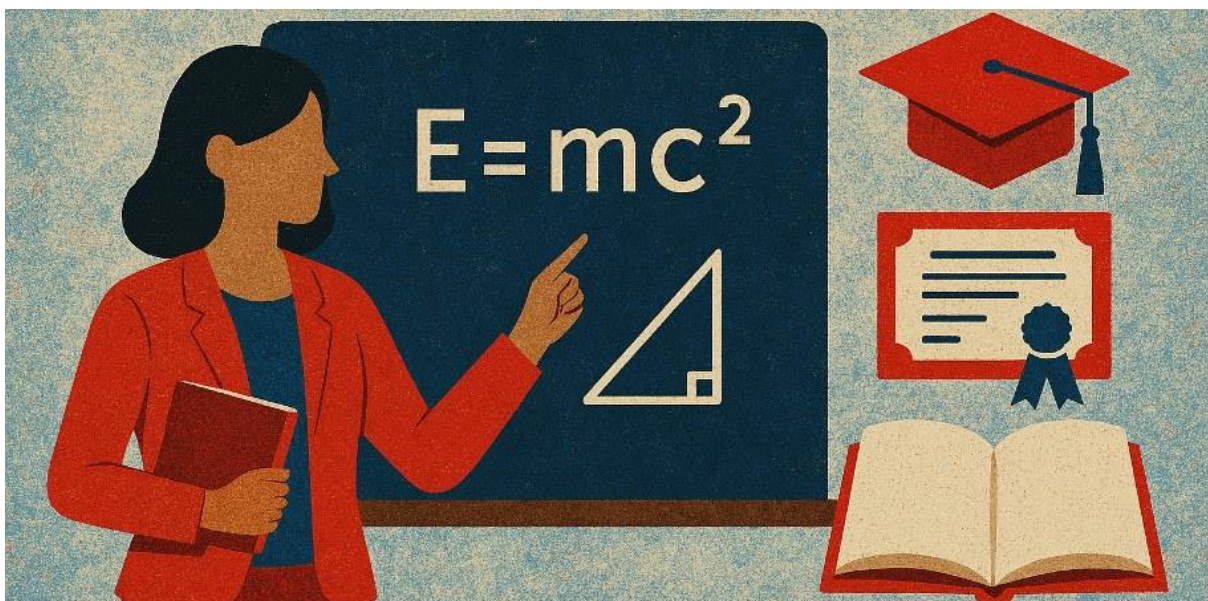
Sinds kort versterken twee stagiaires van de Rijksuniversiteit Groningen ons team: Gusta en Lieke. Zij onderzoeken onze TLV-aanvragen en brengen in kaart welke leerlingen binnen het reguliere aanbod nog niet goed bediend kunnen worden. Hun doel? Achterhalen wat nodig is om deze leerlingen wél tot leren te brengen op een reguliere school.

Ze doen meer dan alleen dossiers analyseren: Gusta en Lieke draaien mee in onze kantoordiensten en zijn soms aanwezig op scholen, tijdens professionaliseringsmomenten of expertisemiddagen. Het kan dus gebeuren dat je de vraag krijgt of een stagiaire mag meekomen. Schikt dat niet? Geen probleem. Past het wel? Dank voor de leerruimte!

Daarnaast kun je hen tegenkomen via mail of telefoon. Soms hebben ze vragen over een TLV-aanvraag en nemen ze rechtstreeks contact op. Alvast bedankt voor jullie tijd en medewerking; jullie input helpt ons om waardevolle inzichten te verzamelen.

Op dinsdag en donderdag zijn Gusta en Lieke meestal op ons kantoor te vinden. Spreek ze gerust aan als je ze tegenkomt!

[Professionalisering](#)



Aanbod 2025-2026

Het actuele professionaliseringsaanbod is te vinden via deze link: [klik hier](#).

Aanmelden voor de diverse activiteiten kan direct via de link in het document.

Wat staat er op de agenda aan professionaliseringsactiviteiten?



Aankomende professionaliseringsactiviteiten



Activiteit	Duur	Datum
Cursus Meidenvenijn	1 cursusdag	28 jan '26
Masterclass differentiëren binnen de principes van inclusief onderwijs	3,5 uur	9 feb '26
Pedagogische basishouding voor leerlingen met complexe ondersteuningsbehoeften	2,5 uur	19 feb '26
Training Motiverende Gespreksvoering	3 dagdelen	5 mrt '26 2 apr '26 21 mei '26
Effectiever omgaan met gedrag én inclusiviteit in de klas	1 cursusdag	9 mrt '26
Flexibel lesgeven - Spelend leren met improvisatietheater	3,5 uur	25 mrt '26



Samenwerkingsverband ZO Friesland
Begeleiders- en professionaliseringsaanbod 2025-2026

Aanmeldlinks:

- [Aanmelden Meidenvenijn - Formulier invullen](#)
- [Aanmelden Masterclass differentiëren - Formulier invullen](#)
- [Aanmelden Pedagogische basishouding voor leerlingen met complexe ondersteuningsbehoeften - Formulier invullen](#)
- [Aanmelden training Motiverende Gespreksvoering - Formulier invullen](#)
- [Aanmelden Effectiever omgaan met gedrag én inclusiviteit in de klas - Formulier invullen](#)
- [Aanmelden Spelend leren met improvisatietheater Inclusief LEF!-box - Formulier invullen](#)

Uitnodiging: reflectie & verdieping op het nieuwe OPP: **2 februari 2026**



Binnen ons samenwerkingsverband werken we hard aan een werkbaar en toekomstbestendig OPP-format.

Na een eerste succesvolle training over het nieuwe OPP en de bijbehorende praatplaat, bleek er behoefte aan een vervolgstap: een moment van reflectie, uitwisseling en verdieping.

Daarom nodigen we je van harte uit voor een bijeenkomst op:

 Maandag 2 februari 2026

 Zonnedaauw 2, Drachten

 Tijd: 14.00 uur

Tijdens deze bijeenkomst komen gebruikers van het nieuwe OPP samen om:

- Ervaringen te delen
- Vragen te stellen
- Input te geven voor verdere verbetering

Een waardevolle stap richting een OPP dat écht werkt in de praktijk én bijdraagt aan inclusief onderwijs.

Wie kan deelnemen?

Alle gebruikers van het nieuwe OPP zijn welkom, dus niet alleen degenen die de training hebben gevolgd.

Heb je positieve ervaringen, verbeterpunten of vragen? Dan zien we je graag op 2 februari.

 **Aanmelden kan via:** info@swvzofriesland.nl

P.S. Heb je de training gemist, maar wil jij of je team uitleg of ondersteuning bij het gebruik van het nieuwe OPP? Neem contact op met de consulent die verbonden is aan jouw school of mail ons via info@swvzofriesland.nl.

Terugblik

LICH-training

De LICH-training is inmiddels volledig afgerond. Emiek heeft ons na de eerste bijeenkomst al wat verteld en schrijft ter aanvulling het volgende:

Ook na de volledige cursus ben ik echt positief over wat de training me heeft gebracht. Ik meende al aardig wat kennis over hb te hebben, maar het werd bij deze training mooi onderbouwd en bij elkaar gebracht. Ik vond de inhoud al erg interessant, maar was vooral ook erg te spreken over de manier waarop de training gegeven werd. Een hele goede balans tussen wetenschappelijke onderbouwing, maar ook eigen ervaringen uit zijn eigen struggles als leerling en als docent voor bijvoorbeeld plusklassen.

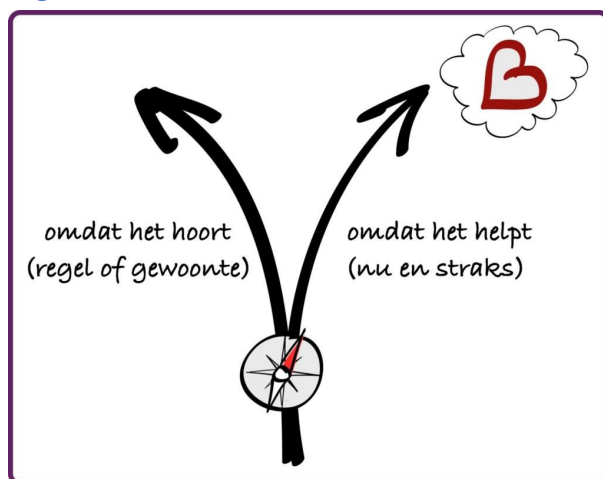
Wat het me gebracht heeft is dat het nog meer duidelijk gemaakt heeft dat hb leerlingen echt iets anders nodig hebben dan het gemiddelde van een klas (zelfs van een vwo klas) en dat het ook weer niet heel ingewikkeld hoeft te zijn. Woorden die blijven hangen zijn vooral verbinden, verrijken, versnellen. Ook het stuk over de noodzaak van identiteitsvorming, het passieproject en de benodigde ondersteuning bij de executieve vaardigheden bij uitvallers was erg interessant. Het geeft me nog meer inzicht in het waarom van uitval van leerlingen en wat daaraan te doen en hoe de hersenen reageren.

Ik kan het gelijk al gebruiken bij De Springplank en ook richting ouders en school. Kortom, absoluut een aanrader (zou zelfs willen zeggen 'must') voor iedereen die met hb leerlingen te maken krijgt. Of dat nou docenten, schoolleiding of ouders betreft.

Hartelijke groet,

Emiek

Middenmanagementdag



Onlangs vond onze middenmanagementdag plaats, dit keer in een bijzondere setting: tussen de studenten van Firda in Drachten, misschien wel jouw oud-leerlingen! In deze inspirerende

omgeving maakten we kort kennis met de aanpak 'schoolaanwezigheid' en gingen we samen met Thom Verheggen in gesprek over het centrale thema:

“Hoort het of helpt het?”

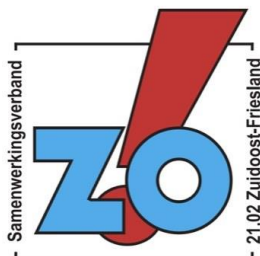
We onderzochten de bewuste en onbewuste keuzes die we maken in het onderwijs. Wat is eigenlijk de bedoeling van ons werk? Waarom doen we wat we doen? Wat drijft ons, en hoe geven we vorm aan onze visie en ambitie voor leerlingen?

Het leverde prachtige gesprekken op: oplossingsgericht, filosofisch en soms ontroerend. We deelden wat al goed gaat én keken naar de ‘magneetjes’ die ons richting *“omdat het hoort”* trekken, versus die ons juist naar *“wat helpt”* leiden.

Aan het eind van de middag ontvingen alle deelnemers het boek *Hoort het of helpt het?* van Thom Verheggen én een uniek standaardje met het kruispunt, gemaakt door leerlingen van Pro Drachten; een tastbare reminder dat we telkens opnieuw mogen kiezen.

De middag werd feestelijk afgesloten met heerlijke hapjes en drankjes, verzorgd door de studenten van Firda. Hoe mooi is het dat sommigen direct met de materialen aan de slag wilden om het verschil tussen ‘hoe het hoort’ en ‘hoe het helpt’ verder te verkennen!

Laten we elkaar blijven inspireren en herinneren aan wat écht helpt. Samen maken we het verschil!



Volg je ons al op LinkedIn?

[LinkedIn.com/company/swvzofriesland](https://www.linkedin.com/company/swvzofriesland)



Ouder- en jeugdsteunpunt
passend onderwijs
Friesland