



Gemengde onderbouwklas PRO/VMBO

CSG Liudger locatie de Ring en Splitting

01-08-2019 tot 01-08-2022

CSG Liudger is één van de 30 pilotscholen binnen Nederland die van het Ministerie van Onderwijs een gemengde onderbouwklas VMBO-PrO mag gaan aanbieden met ingang van het schooljaar 2019-2020. Ook voor het schooljaar 2020-2021 start CSG Liudger met een nieuwe groep onderbouwklas. CSG Liudger locatie Ring en locatie Splitting gaan binnen deze pilot een voor Nederland unieke samenwerking aan.

Het aanbieden van deze gemengde onderbouwklas geeft leerlingen bij hun start binnen het voortgezet onderwijs kansen omdat bij de overgang po/vo niet altijd duidelijk is binnen welke vorm van onderwijs het beste bij de leerling past. Leerlingen die qua capaciteiten in het grensgebied van het Praktijkonderwijs en VMBO zitten, worden met een toelaatbaarheidsverklaring voor het praktijkonderwijs ingeschreven op het praktijkonderwijs en volgen daar lessen. Daarnaast krijgen ze de mogelijkheid om maximaal 500 klokuren per jaar lessen te volgen op het VMBO, waarbij ze door de intensievere begeleiding en de kleinschalige setting voorbereid worden om door te stromen naar de bovenbouw van het VMBO en daar uiteindelijk een BB-diploma te behalen.

Binnen de gemengde onderbouwklas wordt er gewerkt met een eigen ontwikkeld programma waarin leerlingen werken aan de kerndoelen van het VMBO. Daarnaast volgen ze praktijkvakken en LOB op het praktijkonderwijs. De leerlingen volgen de vakken binnen het VMBO en het praktijkonderwijs. Integratie met reguliere vmbo- leerlingen vindt plaats tijdens de (deels) gezamenlijke lessen Nederlands, Engels, wiskunde en profieloriëntatie. Het programma sluit in ieder geval aan bij het profiel Diensten & Producten. De oriëntatie wordt ook verzorgd richting Bouw, Wonen & Interieur en Zorg & Welzijn. De leerlingen in de gemengde onderbouwklas krijgen een vaste coach.

Door het bundelen van de krachten en het versterken van elkaars sterke punten wordt een groep leerlingen begeleid naar een VMBO-diploma die mogelijk anders uitgevallen zouden zijn of via andere routes hun schoolloopbaan hadden moeten vervolgen.