



## **Master Lab**

*Lauwers College Buitenpost*

*December 2018- mei 2019*

Voorkomen van afstromen of zelfs uitvallen van de (hoog)begaafde leerling is het voornaamste doel van de opzet van de pilot 'het Master Lab'.

Eén dagdeel per week zijn de leerlingen in een groep van maximaal 20 tot 25 leerlingen in het Master Lab aan het werk.

Twee lesuren werken de leerlingen aan opdrachten waarin drie leerstijlen (creatief, praktisch en analytisch) bewust worden gemaakt en aangeleerd, in groepsverband of individueel. Eén lesuur wordt structureel benut om te werken aan metacognitie en aan de uitdagingen en valkuilen/ hindernissen die hun (hoog) begaafdheid met zich meebrengt. Daarnaast zijn het versterken van de executieve functies, het ervaren van 'wrijving', het leren van doorzetten en omgaan met de eigen intensiteit vaste onderdelen van het Master Lab.

Naast de groepsuren kunnen deze leerlingen een vast aantal uren per week, naar eigen inzicht, vaklessen inwisselen voor het onder toezicht werken aan projecten in het X-lab. De leerlingen missen lessen, waardoor er zelfwerkzaamheid van hen wordt gevraagd. Zij krijgen ten opzichte van het reguliere aanbod een compacter programma aangeboden. De selectie van de deelnemers aan het Master Lab vindt voor de herfstvakantie plaats door het afnemen van de Intelligentie Structuur Test door het CBO (Centrum Begaafdheidsonderzoek) bij alle leerlingen met een HAVO/VWO advies die instromen in klas één. Leerlingen van klas twee of drie kunnen vanaf oktober op advies van de mentor of een docent in aanmerking komen voor afname van de test.

Het Lauwers College deelt de kennis en ervaringen rondom dit project graag.

Daarnaast biedt ze de mogelijkheid aan om deze faciliteit in te zetten voor leerlingen met dezelfde problematiek binnen het samenwerkingsverband.