



## Trajectklas

*CSG Liudger Burgum*

01-03-2020 tot 01-03-2021

Binnen de pilot van CSG Liudger Burgum 'De Trajectklas', ook wel Route 5 genoemd, wordt voor opvang en ondersteuning gezorgd van leerlingen die door omstandigheden de dagelijkse gang van zaken op school (tijdelijk) niet aankunnen. De achterliggende gedachte is dat CSG Liudger Burgum hiermee tegemoet komt aan passend onderwijs door vaste rustmomenten te creëren in een prikkelarme omgeving. De pilot is vooral gericht op de leerlingen van klas 1 en 2 met ASS-problematiek of vergelijkbare internaliserende problematiek (angst, depressie). Een diagnose is niet verplicht maar aantoonbare ASS- of vergelijkbare internaliserende problematiek middels een handelingsplan of OPP en aantoonbare extra begeleiding en/of hulpverlening is voorwaardelijk.

Het doel van de Trajectklas is preventief, namelijk het voorkomen van veel verzuim en/of uitstroom naar VSO en of VSV te beperken.

De Trajectklas is dagelijks open vanaf 11.30 uur tot 12.45 uur. Er is altijd iemand van het ondersteuningsteam aanwezig.

Voor de leerling die deelneemt aan de Trajectklas wordt het vijfde lesuur binnen deze setting aangeboden als een 'stilte-les' en is de aansluitende pauze een 'stilte-pauze'. De individuele coach, lesgevende docenten en ondersteuningscoach/beheerder van de trajectklas zijn samen verantwoordelijk voor het toewijzen van de lesstof voor de leerlingen tijdens het vijfde lesuur in de Trajectklas.

Daarnaast worden experts ingezet om zowel de leerling als de docent te ondersteunen bij lastige onderwijssituaties.

Er wordt binnen de pilot onderzocht of de openingstijden en het aanbod binnen de Trajectklas op termijn uitgebreid kunnen worden, te denken valt aan:

- een rustige start van de dag bieden;
- open voor 'traject' leerlingen die tijdelijk aangepast rooster hebben;
- open voor reguliere hulp bij schoolse vaardigheden, gedrag in de klas en/of sociaal functioneren van (OPP)leerlingen;
- instromers vanuit het Speciaal Onderwijs in de beginfase extra begeleiden in deze setting;

Leerlingen die voldoen aan de criteria kunnen worden aangemeld bij de ondersteuningscoördinator. Zij verzamelt en analyseert de gegevens en beoordeelt in overleg met de orthopedagoog of de Trajectklas voor deze leerling ondersteunend is.