



### Binnenboord

*OSG Sevenwolden*

Schooljaar 2020-2021

Binnen OSG Sevenwolden vallen leerlingen om verschillende redenen buiten de boot. In het reguliere VO omdat sommige leerlingen te overprikkeld raken, waardoor ze de reguliere lessen niet kunnen volgen. Of omdat we de begeleiding die leerlingen met zware (multi) problematiek nodig hebben niet kunnen bieden. Of omdat ouders van leerlingen met een TLV toch kiezen voor het reguliere onderwijs. Voor Synthese vallen leerlingen buiten de boot omdat er niet altijd plek is voor leerlingen die in aanmerking komen voor Havo-Vwo. Tussentijdse instroom is maar beperkt mogelijk. De ondersteuningsbehoefte van deze leerlingen gaat de reguliere school te boven door het individuele karakter. En ook bij VSO De Zwaai vallen leerlingen buiten de boot; het onderwijsaanbod is voor deze leerlingen niet thuisnabij, of ouders willen hun kind iet naar het VSO hebben. Ook biedt De Zwaai slechts een Havo profiel en geen vwo.

Deze leerlingen willen we met dit project binnenboord houden. We willen hen de ondersteuning bieden die ze nodig hebben, zodat ze hun diploma kunnen halen en niet in een thuiszitterssituatie komen. Binnenboord is een nieuw initiatief om leerlingen die de extra ondersteuning van de school ontstijgen te begeleiden en ondersteunen in een meer individuele setting. De ondersteuning en begeleiding is gericht op relatie en het de-escaleren van de situatie die zo nu en dan ontstaat.

We spelen met dit project in op de leerlingen die volgens het SOP van de school vallen in de extra ondersteuning zodat we voorkomen dat deze leerlingen uitstromen naar het VSO of tijdens de wachtlijst nog kunnen bedienen in de school en niet als thuiszitter afstand krijgen tot de school. Binnen dit project willen we gebruik maken van de TAN expertise in de school en de interne signalering scherp krijgen.

De ondersteuning voldoet aan de volgende inhoud:

- Er is docentinzet vanuit de reguliere setting.
- De docent maakt samen met de leerling een vertaalslag vanuit de inhoud van het curriculum naar de leerling
- De ondersteuning van leerlingen vindt plaats gedurende de dag; de ene keer is er opvang in de ochtend, de andere keer is er opvang later op de dag.
- De ondersteuning kan qua inhoud variëren:
  - Ondersteuning bij het anticiperen op de gemoedstoestand van de leerling en eventueel ondersteuning om in bepaalde situaties te de-escaleren
  - Ondersteuning bij het maken van plannings
  - Ondersteuning bij het leren leren
  - Ondersteuning bij het leren stellen van een hulpvraag
  - Samen met de leerling de hulpvraag vertalen naar de docent
  - Ondersteuning bij het maken van een toets (Afname toets in een kleine groep/individueel , ondersteuning bij het maken van een toets bij faalangstige leerlingen)
  - Afstemming met ouders
  - Afstemming met hulpverlening
- Leerlingen maken gebruik van elkaar in deze setting
- Leerlingen leren van elkaar door deze groep in de huidige setting te integreren
- Ondersteuning buiten de klas met intensieve coaching en bijvoorbeeld begeleiding op sociale aspecten

Het is een initiatief ter versterking van het dekkend aanbod binnen het samenwerkingsverband tussen voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Hierbij ligt de nadruk in de ondersteuning op gedrag en/of psychische begeleiding. We hopen dat het na de pilot een structurele oplossing kan worden in de schoolse setting van de onderbouw en bovenbouw van Sevenwolden. Het idee is niet nieuw maar wel uniek door de aansluiting op de verschillende settings, zoals Synthese en TAN, en de daaruit voortvloeiende expertises in de school.